

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TRZCINICY

Opracowany w oparciu o ustalenia prawne Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 41, poz.413).

§ 1

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

§ 2

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
- 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.

§ 4

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

§ 5

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

§ 6

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

§ 7

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

§ 8

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne o których mowa w § 4, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 9

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 10

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego w kl. IV –VI lub z zajęć ruchowych w kl. I-III.

§ 11

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i zajęć ruchowych podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

§ 12

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 13

Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie poprzedzającym zakończenie zajęć w I półroczu danego roku szkolnego.

§ 14

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.

2. W klasach IV-VI śródroczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:

1) stopień celujący	6	6,0
2) stopień bardzo dobry +	+5	5,5
3) stopień bardzo dobry	5	5,0
4) stopień dobry +	+4	4,5
5) stopień dobry	4	4,0
6) stopień dostateczny +	+3	3,5
7) stopień dostateczny	3	3,0
8) stopień dopuszczający +	+2	2,5
9) stopień dopuszczający	2	2,0
10) stopień niedostateczny +	+1	1,5
11) stopień niedostateczny	1	1,0

oraz oceny zachowania według skali:

- wzorowe
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie.

3. W klasach I-III śródroczna ocena klasyfikacyjna oraz ocena zachowania są ocenami opisowymi. Nauczyciel sporządza arkusz oceny opisowej dla rodziców.

4. Ustalona w kl. IV - VI niedostateczną ocenę klasyfikacyjną śródroczną uczeń musi poprawić na następujących zasadach:

- a) w pierwszym tygodniu II półroczu nauczyciel wspólnie z uczniem opracowuje harmonogram poprawy oceny
- b) nauczyciel dzieli materiał nauczania na części i podaje pomocnicze pytania, według których uczeń będzie się przygotowywał
- c) jeżeli z danego przedmiotu są organizowane zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wówczas nauczyciel za zgodą rodziców ucznia włącza go do w/w zajęć
- d) wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń organizuje dla tego ucznia pomoc koleżeńską
- e) harmonogram poprawy zawierający podział materiału nauczania, terminy poprawy, działania nauczyciela, działania wspomagające innych osób, formę (pisemna lub ustna) podpisuje uczeń, jego rodzice i nauczyciel i przedstawiają do wglądu dyrektorowi szkoły.

§ 15

1. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
2. W klasach IV-VI końcoworoczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:
 - stopień celujący 6
 - stopień bardzo dobry 5
 - stopień dobry 4
 - stopień dostateczny 3
 - stopień dopuszczający 2
 - stopień niedostateczny 1oraz oceny zachowania według skali:
 - wzorowe
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
3. W klasach I-III końcoworoczna ocena klasyfikacyjna oraz ocena zachowania są ocenami opisowymi. Nauczyciel wpisuje ocenę opisową na świadectwie szkolnym i do arkusza ocen. W dzienniku lekcyjnym wpisuje adnotację: ocena końcoworoczna znajduje się w arkuszu ocen.

§ 16

1. Przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, w terminie od 7 do 10 dni poprzedzających w/w posiedzenie w formie ustnej.
2. W przypadku przewidywanej dla ucznia oceny niedostatecznej śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców co najmniej 30 dni przed zakończeniem zajęć w I półroczu lub roku szkolnym w formie pisemnej (tryb postępowania określa ust.3).
3. Nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne zgłaszają wychowawcy klasy konieczność powiadomienia rodziców. Wychowawca sporządza informację dla dyrektora szkoły. W informacji zawarte są dane ucznia oraz wykaz przedmiotów, z których przewidywana jest dla ucznia ocena niedostateczna.

§ 17

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego (§ 46 - § 53).

§ 18

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy.

§ 19

1. Oceny bieżące w kl. IV – VI ustala się według skali:

1) stopień celujący	6
2) stopień bardzo dobry +	+ 5
3) stopień bardzo dobry	5
4) stopień dobry +	+ 4
5) stopień dobry	4
6) stopień dostateczny +	+ 3
7) stopień dostateczny	3
8) stopień dopuszczający +	+ 2
9) stopień dopuszczający	2
10) stopień niedostateczny +	+ 1
11) stopień niedostateczny	1

2. Przy ocenie bieżącej w kl. IV – VI nauczyciel może stosować dodatkowe oznaczenia literowe:

- 1) R – uczeń robi postępy
- 2) S – uczeń stara się, ale nie robi postępów
- 3) N – uczeń nie robi postępów i nie stara się
- 4) W – uczeń potrzebuje wsparcia.

§ 20

Ocenianie bieżące w kl. I –III odbywa się na następujących zasadach:

1. Praca ucznia oceniana jest słowami

<u>Pełne brzmienie</u>	<u>Skrót</u>
Wspaniale	w
Bardzo dobrze	bd
Dobrze	d
Musisz jeszcze popracować	mjp
Musisz jeszcze dużo popracować	mjdp

2. Nauczyciele prowadzą bieżącą obserwację uczniów (ich postępów, zaangażowania) i odnotowują wyniki obserwacji w dzienniku lekcyjnym pod danym rodzajem aktywności.
3. W zeszytach uczniów, zeszytach ćwiczeń, nauczyciel wpisuje ocenę w pełnym brzmieniu.
4. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel wpisuje ocenę w skrócie.
5. Sprawdziany wiadomości i umiejętności oceniane są sformułowaniami wymienionymi pkt.1 z krótkim uzasadnieniem.
6. Ocenione sprawdziany uczniowie przekazują rodzicom do wglądu.
Rodzice podpisują się pod oceną, co oznacza, że zapoznali się z oceną.
7. Nauczyciele kl. I-III raz w miesiącu w ciągu 1 godziny dyżurują w szkole w terminie uzgodnionym 1 września każdego roku szkolnego i udzielają informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.

Formy bieżącego sprawdzania wiedzy i umiejętności (bieżącego oceniania).

1. Formy ustne to:

- odpowiedzi (np. dialog, opis, streszczenie, opowiadanie, zadanie problemowe itp.)
- wypowiedzi w klasie (aktywność) – przy ocenie aktywności nauczyciel nagradza uczniów wyróżniających się znakiem „+” ; zgromadzonych w półroczu znaków „+” nie zmienia się na ocenę. Zgromadzone „+” nauczyciel bierze pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej (przy wahaniach zgromadzone plusy decydują o podniesieniu oceny)
- recytacje.

2. Formy pisemne to:

- praca klasowa i sprawdzian – to formy obejmujące całą jednostkę lekcyjną (lub dwie na języku polskim), obejmujące zakresem tematycznym większą partię materiału (np. cały dział, rozdział, w przypadku języka polskiego lekturę). Uczniowie o pracy klasowej i sprawdzianie powiadomieni są co najmniej tydzień przed terminem. Potwierdzeniem powiadomienia jest wpis ołówkiem w dzienniku lekcyjnym. W ciągu jednego tygodnia mogą być maksymalnie 2 klasówki i sprawdziany, a w ciągu dnia najwyżej 1. Ocena za pracę klasową zakończona jest pisemną recenzją nauczyciela.
- kartkówka – to forma obejmująca zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje. Może być przeprowadzona bez wcześniejszych zapowiedzi i nie może trwać dłużej niż 15 minut.
- dyktando (pisanie tekstu ze słuchu)
- test
- zadanie domowe (praca domowa) – prace domowe (z wyjątkiem wypracowań z języka polskiego i języka obcego) nie podlegają ocenie przez nauczyciela. Sprawdza się tylko ich wykonanie. Brak pracy domowej zaznacza się znakiem „- ” . Minusy zamienia się na ocenę. W przypadku języka polskiego i matematyki 3 minusy zamienia się na stopień: niedostateczny a w przypadku pozostałych przedmiotów 2 minusy zamienia się na stopień niedostateczny.
- referat
- zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) może być oceniony przez nauczyciela
- prace dodatkowe

3. Formy sprawnościowe, doświadczałne, praktyczne.

1. W przypadku pisemnych form bieżącego sprawdzania wiedzy i umiejętności (bieżącego oceniania) takich jak: prace klasowe z matematyki, sprawdziany, kartkówki, testy stosuje się następujące kryteria oceniania:

niedostateczny	0 - 20 %
+ niedostateczny	21 – 30 %
dopuszczający	31 – 40 %
+ dopuszczający	41 – 50 %
dostateczny	51 – 60 %
+ dostateczny	61 – 70 %
dobry	71 – 80 %
+ dobry	81 – 90 %
bardzo dobry	91 – 95 %
+ bardzo dobry	96 – 100 %
celujący	powyżej 100 %

2. W przypadku pisemnych form bieżącego oceniania możliwe jest zastosowanie zawężonych kryteriów oceniania:

Oceny	Procent zdobytych punktów
niedostateczny	0 – 30 %
dopuszczający	31 – 50 %
dostateczny	51 – 70 %
dobry	71 – 90 %
bardzo dobry	91 – 100 %
celujący	powyżej 100 %

§ 23

Zasady obowiązujące przy zaliczaniu niektórych zajęć edukacyjnych:

1. Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany według indywidualnie przyjętych dla niego zasad.
2. Przy ocenie prac uczniów, którzy posiadają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej bierze się pod uwagę zalecenia o obniżeniu wymagań.
3. Wszyscy uczniowie muszą zaliczyć prace klasowe i sprawdziany przewidziane w rozkładach materiału nauczania z poszczególnych przedmiotów.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu według następujących zasad:
 - a) termin poprawy ustalany jest z nauczycielem – najpóźniej tydzień po oddaniu pracy klasowej lub sprawdzianu
 - b) poprawa ma formę pisemną
 - c) ocena z poprawy jest wiążąca (tylko ją bierze się pod uwagę); obok oceny z poprawy wpisuje się literkę „p”.
5. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 3 oceny.
6. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
7. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów).

Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

§ 25

Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

§ 26

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o:

- a) spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych poprzez:
 - punktualność
 - frekwencję
 - pilność (sumienność w nauce, rozwijanie własnych zdolności i zainteresowań, wytrwałość i odpowiednia postawa w pokonywaniu trudności, systematyczność pracy)
 - porządek (przestrzeganie przepisów higieny i BHP, dbałość o podręczniki i sprzęt szkolny, troska o sale lekcyjne, salę gimnastyczną, itp.)
 - obowiązkowość (sumienne wykonywanie poleceń i wywiązywanie się z zadań, odpowiedzialność za własne czyny oraz wyniki i zachowanie zespołu klasowego, godzenie nauki z pracą społeczną i obowiązkami domowymi).
- b) prezentowanej kulturze osobistej:
 - kultura bycia w różnych miejscach publicznych i sytuacjach (uroczystości szkolne, wycieczki itp.)
 - uprzejmość (pomoc innym osobom, kultura słowa, sposób bycia nie naruszający godności własnej innych)
 - higiena osobista i estetyka wyglądu (dbałość o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą)
 - styl bycia na lekcji i przerwie
 - dbałość o zdrowie (nie uleganie nałogom i pomoc innym z rezygnacji z nich)
- c) przejawianie aktywności społecznej:
 - aktywna i bezinteresowna pomoc osobom potrzebującym i słabszym,
 - współdziałanie i angażowanie się w uroczystości i imprezy szkolne
 - działalność w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych
 - udział w dyżurach szkolnych i klasowych
 - współdziałanie z innymi dziećmi w czasie wolnym i na zajęciach
 - redagowanie gazetek
 - reprezentowanie szkoły na zewnątrz

2. Ocena zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:
Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania oceny dobrej i dodatkowo:

- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą

- reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, aktywnie włącza się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych wykazując własną inicjatywę
- osiąga wysokie wyniki w nauce
- jest aktywnym członkiem szkolnych organizacji
- z własnej inicjatywy pomaga uczniom, którzy mają problemy w nauce
- jest obiektywny i sprawiedliwy w ocenie siebie i kolegów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi oceny poprawnej i dodatkowo:

- wykazuje dużą kulturę osobistą i kulturę słowa
- chętnie wykonuje polecenia nauczycieli dotyczące prac na rzecz klasy lub szkoły (gazetki, dyżury, prace porządkowe w klasie i wokół szkoły)
- pomaga uczniom słabym w nauce
- jest uczciwy w stosunku do kolegów i nauczycieli

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń wykazujący poprawny stosunek do obowiązków szkolnych, czyli nie wagaruje, odrabia zadania domowe, przygotowuje się do lekcji

- dba o ład i porządek miejsca pracy
- dba o sprzęt szkolny
- jest koleżeński i kulturalny

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnia istotnych wymogów zawartych w ocenie poprawnej, np.

- notorycznie spóźnia się na lekcje, wagaruje
- jest arogancki w stosunku do kolegów
- wykazuje negatywny stosunek do obowiązków szkolnych
- wszedł w kolizję z prawem
- w sytuacjach zastosowania środków zaradczych ze strony szkoły, domu rodzinnego, organizacji uczniowskich nie wykazał chęci poprawy.

3. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca rozpatruje wnioski za i przeciw ze strony nauczycieli uczących oraz informacje zawarte w zeszycie uwag znajdującym się w dzienniku lekcyjnym.

§ 27

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 28

Uczeń może być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§ 29

Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

§ 30

Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 31

Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

§ 32

Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem (nauczycielami) prowadzącym zajęcia edukacyjne wyznacza w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami egzamin klasyfikacyjny z materiału programowo zrealizowanego w danym półroczu (roku szkolnym). W przypadku ucznia nie klasyfikowanego w ostatnim półroczu egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

§ 33

Egzamin klasyfikacyjny, na podstawie którego uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą:

- zostaje przyjęty do jednej z klas szkoły podstawowej
- może otrzymać świadectwo ukończenia szkoły podstawowej

wyznacza w terminie uzgodnionym z tym uczniem i jego rodzicami – dyrektor szkoły, który wyraził zgodę na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.

§ 34

Do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:

- 1) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą – jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu – jako egzaminator
- 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu – jako członek komisji.

W egzaminie klasyfikacyjnym może uczestniczyć bez prawa głosu:

- a) przedstawiciel rady rodziców – na wniosek rodziców ucznia
- b) doradca metodyczny – na wniosek egzaminatora
- c) wychowawca klasy – na wniosek ucznia lub dyrektora szkoły.

Nauczyciel uczący danego ucznia może być zwolniony na swoją prośbę z udziału w pracy komisji egzaminacyjnej. Wówczas, a także w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, na egzaminatora powołuje się innego nauczyciela tego przedmiotu z tej lub innej szkoły (w porozumieniu z dyrektorem innej szkoły).

§ 35

Egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje zajęć edukacyjnych:

- technika
- plastyka
- muzyka
- wychowanie fizyczne

§ 36

Tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego w szczególności liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może być egzaminowany w ciągu jednego dnia, ustala przewodniczący komisji w uzgodnieniu z rodzicami ucznia.

§ 37

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

§ 38

Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator lub egzaminatorzy w porozumieniu z przewodniczącym komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń powinien być różny i odpowiadać kryteriom ocen na dany stopień w Przedmiotowym Systemie Oceniania (PSO)).

§ 39

Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator (egzaminatorzy) w porozumieniu z przewodniczącym komisji ustala stopień według skali zawartej w Wewnętrzny Systemie Oceniania (WSO).

§ 40

Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustalony stopień.

§ 41

Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły.

§ 42

Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą się odwołać w terminie trzech dni od daty egzaminu do dyrektora szkoły, który powołuje komisję egzaminacyjną działającą w składzie i na zasadach określonych w § 46 – 54. Ustalona ocena jest ostateczna. Od procedury ustalenia oceny przez tę komisję odwołanie przysługuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, który może przeprowadzić postępowanie wyjaśniające. Po przeprowadzonym postępowaniu wyjaśniającym odwołanie nie przysługuje.

§ 43

Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 44

1. Uczeń kl. I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Uczeń kl. IV-VI otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem § 8 i § 9 uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem § 54.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt.1 lub 2 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
4. Ucznia kl. I-III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 45

Uczeń szkoły podstawowej, który został zakwalifikowany do kształcenia specjalnego i ma co najmniej roczne opóźnienie w realizacji programu nauczania, a który w szkole podstawowej specjalnej uzyskuje oceny uznane za pozytywne zgodnie z Wewnątrz-klasowym Systemem Oceniania ze wszystkich zajęć obowiązkowych oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany uchwałą rady pedagogicznej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 46

Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole, uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych, biorąc pod uwagę sytuację rodzinną lub zdrowotną ucznia.

§ 47

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego, z których egzamin winien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

§ 48

1. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
2. O wyznaczonym terminie egzaminu poprawkowego dyrektor informuje na piśmie ucznia i jego rodziców w terminie do końca czerwca. Jednocześnie przedstawia uczniowi i jego rodzicom zakres materiału z którego będzie przeprowadzony egzamin (zawierający treści z podstawy programowej oraz wykraczające poza podstawę), a także przykładowe pytania i zadania egzaminacyjne.

§ 49

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

§ 50

Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 51

Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

§ 52

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

§ 53

Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 54.

§ 54

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§ 55

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Począwszy od roku szkolnego 2001/2002 uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli spełnia warunki określone w ust. 1 i ponadto przystąpił do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań – przeprowadzonego przez okręgową komisję egzaminacyjną, o którym mowa w Rozporządzeniu MEN z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 41, poz.413).

§ 56

1. Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie wpływają na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończeniu szkoły przez ucznia.
2. W przypadku udziału ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” fakt ten odnotowuje się na świadectwie szkolnym w części przeznaczonej na dodatkowe zajęcia edukacyjne wpisem „uczestniczył (a)” .

§ 57

1. Uczeń ma prawo poprawienia pozytywnej oceny klasyfikacyjnej końcoworocznej.
2. Uczeń, który chce poprawić pozytywną ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną musi złożyć wniosek (z uzasadnieniem) do dyrektora szkoły w terminie poprzedzającym posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
W/w wniosek jest rozpatrywany na posiedzeniu rady pedagogicznej.
3. W przypadku pozytywnej decyzji rady pedagogicznej poprawa pozytywnej oceny klasyfikacyjnej końcoworocznej odbywa się na zasadach i w trybie określonym w § 34 i § 37 – 40 w ostatnim tygodniu zajęć w danym roku szkolnym.
4. Jeżeli z poprawy, o której mowa w ust. 1 uczeń uzyskał ocenę niższą od oceny klasyfikacyjnej końcoworocznej ustalonej przez nauczyciela, wówczas zostaje utrzymana ocena ustalona przez nauczyciela.

§ 58

W roku szkolnym 1999/2000 wszystkie przepisy Wewnętrzny Systemu Oceniania dotyczą również uczniów kl. VIII. Klasa VIII jest również klasą programowo najwyższą.

§ 59

Przedmiotowe Systemy Oceniania nie mogą być sprzeczne z Wewnętrzny Systemem Oceniania.

§ 60

Wewnętrzny System Oceniania ma charakter otwarty. Zmiany do WSO wprowadzane są na wniosek nauczycieli, dyrektora szkoły, samorządu uczniowskiego lub komitetu rodzicielskiego (rodziców). Zmiany do WSO muszą być zatwierdzone przez radę pedagogiczną po zasięgnięciu opinii komitetu rodzicielskiego i samorządu uczniowskiego.

§ 61

W klasie IV, V i VI uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły, stwierdzające odpowiednio uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem.
