

Załącznik do Uchwały Nr VI/30/2011  
Rady Gminy Trzcinica z dnia 28 marca 2011 r.

# **STRATEGIA ROZWOJU GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY NA LATA 2010-2015**



# **Strategia rozwoju Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy na lata 2010-2015.**

**Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy  
ul. Jana Pawła II 47A  
63-620 Trzcinica  
powiat kępiński  
województwo wielkopolskie  
tel. /62/ 78 15 010  
e-mail: biblioteka@trzcinica.nowoczesnagmina.pl**

**Opracowała: Renata Gość  
Dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej  
w Trzcinicy**

**Trzcinica 2010**

## SPIS TREŚCI

<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA GMINY TRZCINICA</b>	
	I.1. Położenie geograficzne	4
	I.2. Rys historyczny	4
	I.3. Walory przyrodnicze	6
<b>II.</b>	<b>OPIS GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY</b>	
	II.1. Powstanie Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy	8
	II.2. Zadania Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy	9
	II.3. Działalność Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy	9
<b>III.</b>	<b>DIAGNOZA SYTUACJI I OTOCZENIA GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY</b>	
	III.1. Analiza SWOT Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy	13
	III.2. Mapa wiedzy i kultury	15
	III.3. Wyniki badań potrzeb	19
<b>IV.</b>	<b>KIERUNKI ROZWOJU GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY</b>	
	IV.1. Wizja biblioteki	27
	IV.2. Misja biblioteki	27
<b>V.</b>	<b>OKREŚLENIE CELÓW GŁÓWNYCH, SZCZEGÓŁOWYCH I OPERACYJNYCH</b>	28
<b>VI.</b>	<b>HARMONOGRAM wdrażania planu rozwoju oraz wskazanie planowanych przedsięwzięć służących osiągnięciu poszczególnych celów szczegółowych w ramach których będą realizowane operacje wraz z rezultatami działań</b>	32
<b>VII.</b>	<b>ZADANIA ROZWOJOWE</b>	43
<b>VIII.</b>	<b>BUDŻET ZADANIOWY</b>	48
<b>IX.</b>	<b>INFORMACJA DODATKOWA</b>	53
<b>X.</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	54

## I. CHARAKTERYSTYKA GMINY TRZCINICA

### I.1. Położenie geograficzne

Gmina Trzcinica położona jest w południowej części województwa wielkopolskiego, w powiecie kępińskim. Od północy gmina graniczy z Gminą Baranów; od wschodu z gminą Łęka Opatowska; od południowego-wschodu z gminą Byczyna i Wołczyn (woj. opolskie); od zachodu z gminą Rychtal.

Gmina Trzcinica zajmuje powierzchnię 7 514 ha i liczy ok. 4 750 mieszkańców.

Trzcinica leży w pagórkowatej okolicy, w pobliżu dwóch wzniesień przekraczających 190 m n.p.m. Część północna Pagórków Mikorzyńsko – Trzczańskich tworzy zwarty trzon, część południową przecinają dość szerokie doliny Niesobu, Pomianki i Pratwy. Długość ich wynosi (Przytocznica – Laski) 30 km, szerokość dochodzi do 20 km (Mielęcín – Mirków). Przeciętna wysokość względna nie przekracza 20 m, najwyższe dość rzadko spotykane, dochodzą do 25 m. Nachylenie stoków trochę poniżej 1° 30'. Najwyższe wzniesienie w gminie wynosi 234 m n.p.m.



*Widok na Trzcinię.*

Przez teren gminy przepływa rzeka Pomianka - dopływ rzeki Prosnny.

### I.2. Rys historyczny

Położona w południowej Wielkopolsce, na pograniczu ze Śląskiem, na wzniesieniach Trzczańsko-Mikorzyńskich, Gmina Trzcinica, posiada długą, bogatą i interesującą przeszłość. W Gminie najstarszą miejscowością jest wioska Trzcinica. Pierwsza historyczna wzmianka o Trzciniocy pochodzi z dokumentu Bolesława Kędzierzawego z 22 czerwca 1149 r.

Teren Gminy Trzcinica był penetrowany przez grupy ludności już w pradziejach. Świadczą o tym liczne ślady w postaci ceramiki znalezionej w Laskach oraz w pobliżu cmentarza rzymsko-katolickiego w Trzciniocy, którego zlokalizowanie na wzgórzu za wsią doprowadziło do zniszczenia znajdującego się tam wcześniej cmentarzysko kultury łużyckiej. Biorąc pod uwagę fakt, iż w obrębie Trzciniocy znajduje się nekropolia z epoki brązu i wczesnego żelaza, musiały istnieć również osady tej kultury (łużyckiej), które przyjęły formy osad stałych lub sezonowych. Natomiast cmentarzysko kultury łużyckiej w Laskach grupy górnośląsko-małopolskiej z młodszej epoki brązu X-IV w. p. Chr. zostało odkryte w latach 1926 - 29 przez dr Marka Ćwirko-Godyckiego i dr Adama Wrzostka, archeologów

z Uniwersytetu Poznańskiego. Cmentarzysko liczyło ponad dwa tysiące pochówków z czego podczas badań udokumentowano 1812 stanowisk grobowych popielnicowych i bezpopielnicowych. Łącznie odnaleziono ok. 9000 obiektów archeologicznych. Do 1939 r. zebrane przedmioty mieściły się w Laskowskim zamku, gdzie utworzono muzeum. Po wybuchu II wojny światowej eksponaty przeniesiono do muzeum archeologicznego w Poznaniu.

Trzcinica jako osada leżąca przy ujściu rzeki Łazy spełniała wymagania obronne. W Trzcinicy jeszcze dzisiaj można zobaczyć usypany kopiec zwany Wzgórzem Św. Wawrzyńca które kiedyś oblewała woda. Jest to grodzisko średniowieczne typu stożkowatego, które literatura archeologiczna traktuje jako obronną siedzibę rycerską.

Wzmianka, że Crescencję darował Paweł Włostowic pozwala połączyć jej początki z datą fundacji klasztoru Św. Wincentego, która prawdopodobnie przypada na lata 1120-1128, w każdym razie przed 1139 r. Tę darowiznę potwierdził Bolesław Kędzierzawy w roku 1149, papież Celestyn II w roku 1193 i Innocenty III w roku 1201. W XII wieku wieś Trzcinica należała wraz z całą okolicą aż do Prosny do klasztoru Benedyktynów we Wrocławiu. Około roku 1190 posiadali ją Premonstratenci z reguły św. Augustyna klasztoru św. Wincentego we Wrocławiu, którzy w następnym roku otrzymali Opatów i Słupię, a Trzcinicę sprzedali w roku 1203, która to ostatecznie przed rokiem 1245 przeszła w posiadanie biskupa wrocławskiego. W 1204 roku książę Henryk, syn Bolesława uwolnił mieszkańców Trzcinicy od opłaty podworowego. Książę Władysław Laskonogi swym testamentem z 1231 roku zapisuje Wielkopolskę wraz z tymi ziemiami, Henrykowi Brodatemu, co daje asumpt do późniejszych walk Henryka z Władysławem Odonicem, kończących się zwycięskim dla Henryka przyłączeniem tych ziem do Śląska.

W 1239 roku Henryk, książę Śląska, Krakowa i Polski pozwala osadzić Trzcinicę na prawie niemieckim. Stosunkowo wcześniej, zarówno we wsi jak i miastach na prawie niemieckim osiedlała się, obok ludności niemieckiej, ludność rodzima, słowiańska, pruska i węgierska. Tej ludności zapewniono taki ustrój agrarny i takie prawa, jakie posiadała ona we własnym kraju. Przez długi czas warstwy rządzące korzystały z nadwyżek rodzimej ludności, którą osiedlano na własnej ziemi w zamian za uiszczanie określonej renty gruntowej tj. robocizny, świadczeń w naturze lub pieniądzu. Sytuacja chłopstwa wielkopolskiego zmieniła się w XIII i XIV stuleciu. Jest to okres wielkiego osadnictwa średniowiecznego, które na obszarze Wielkopolski przybrało szczególnie szerokie rozmiary. Pod ciosami siekiery cofnęły się granice lasów. Na nowo użyźnionych ziemiach wyrosły dziesiątki nowych osiedli. W 1294 roku Przemysław II zabrał braciom Mikołajowi i Michałowi, którzy wspólnie z innymi najeżdżali dobra kościelne, ich dziedzictwo i nadał je arcybiskupowi gnieźnieńskiemu. 24 czerwca 1360 roku biskup wrocławski Przeclaw nadał Trzcinicę kanonikowi poznańskiemu Stefanowi Gromossy w dożywocie. Kanonik poznański Stefan Gromossy w kilku latach doprowadził do wzorowego porządku wsie sobie nadane, w niektórych pobudował kościoły i obdarował je gruntami. Potem dopiero przeszła ona w ręce prywatne i wchodziła w skład powiatu wieluńskiego. Gdy Trzcinica znalazła się w obrębie powiatu wieluńskiego zaczął władać nią bardzo popularny na ziemi wieluńskiej ród Stogniewów. W 1400 roku w dokumentach występuje Stogniew z Trzcinicy, właściciel Pomian, Smardz, Wodzicznej i Dobroszyna. Następnie możemy spotkać się już tylko

z pochodnym nazwiskiem Trzczańskich. Trzczańscy posiadali Trzcianicę do 1812 roku. Ignacy Trzcianki i baron Knobelsdorf zamienili się swoimi majątkami. I tak od początku XIX wieku dobra trzcianickie znalazły się w rękach niemieckich. W końcu XVIII wieku całkowitej zmianie uległy warunki polityczne, w jakich dotychczas rozwijała się Trzcianica. Wraz z Wielkopolską W wyniku drugiego rozbioru Polski dostała się pod panowanie pruskie. Zajęte przez Prusaków tereny nazwane zostały Prusami Południowymi, które podzielono na 3 departamenty. Trzcianica znalazła się w departamencie kaliskim i nadal należała do powiatu ostrzeszowskiego. Zmianie przynależności państwowej towarzyszyło wprowadzenie pruskiego ustroju polityczno-administracyjnego. Wprowadzono język niemiecki jako urzędowy, toteż źródła do tego okresu spotykamy w języku niemieckim. Pomimo okresu zaborów życie w Trzcianicy rozwijało się nadal.

Kolejną większą wioską na terenie Gminy Trzcianica, jest miejscowość Laski. W pierwszej połowie XIII do XV w. Laski należały do Stogniewów z Trzcianicy, później do Doliwów Laskowskich, w XVII w. do szlachciców Tomickich i Pawła Krzemienieckiego. Od 1620 do 1796 r. w Laskach przebywali OO. Paulini. W 1796 r. Państwo pruskie na skutek zaborów skonfiskowało dobra kościelne Paulinów. Odtąd posiadłość ta stanowiła dominium rządu pruskiego. Następnie właścicielem miejscowości była rodzina szlachecka von Loesch. W 1838 r. na mocy ustawy o zniesieniu pańszczyzny powstała niezależna wieś Laski, którą zwolniono z różnych danin i świadczeń na rzecz dworu.

Analizując dzieje Gminy Trzcianicy zauważamy nie tylko wielką rolę właścicieli świeckich poszczególnych wsi, także widzimy szczególną rolę duchownych związanych z Gminą. Podobnie jak w innych ośrodkach życia w Polsce i w Gminie Trzcianica rozwijało się życie społeczne, powstały parafie i kościoły, pobudowano szkoły, kształcąc w nich dzieci i młodzież.

### **I.3. Walory przyrodnicze**

Gmina Trzcianica jest ekologicznie czystą, rolniczą gminą. Występują tu duże obszary lasów bogatych w runo leśne i zwierzyinę, co stwarza możliwość dobrego wypoczynku.

Pomniki przyrody

Rejestr pomników przyrody gminy Trzcianica zawiera 4 pozycje i obejmuje:

- 1) Park zabytkowy w Laskach, malowniczo usytuowany o powierzchni 8,44 ha; przedmiotem ochrony jest ogromny i cenny starodrzew;
- 2) Lipa drobnolistna- / *Tilia cordata*/ - o obwodzie pierśnicy 328 cm, wysokości 20m i wieku ok. 250 lat, rosnąca na cmentarzu w m. Laski- parafia rzymsko-katolicka;
- 3) Lipa drobnolistna - /*Tilia cordata*/ - posadzona w 1928 roku, o obwodzie pierśnicy 420 cm, wysokości 10m i wieku ok. 250 lat, rosnąca na działce nr 483 w m. Wodniczna; uznana za pomnik przyrody uchwała Nr 6/41/03 Rady Gminy Trzcianica z dnia 28.03.2003 r.
- 4) Grupa drzew: 5 buków zwyczajnych /*Fagus sylvatica L.*/ - w wieku 150-250 lat, obwodzie pierśnicy 53-103 cm i wysokości 24-37 m (powalone), położone w m. Laski-Kolonia, Leśny zakład Doświadczalny Akademii Rolniczej w Poznaniu, Laski oddział 16-18.

*Warto zobaczyć*

- Kościół p.w. św. Stanisława Biskupa, męczennika w Trzcianicy



- Zespół dworski w Trzciny
- Kopiec św. Wawrzyńca w Trzciny
- Drewniany kościół p.w. Wniebowzięcia Matki Boskiej w Laskach
- Neogotycki kościół p.w. Niepokalanego Serca Maryi w Laskach
- Zespół pałacowo-parkowy w Laskach
- Cmentarzysko kultury łużyckiej w Laskach
- Sanktuarium dekanalne p.w. Najświętszej Marii Panny Nieustającej Pomocy w Wodziejnej
- Zespół pałacowy w Pomianach



*Zespół pałacowo-parkowy w Laskach z 1908 roku.*



*Zespół pałacowy w Pomianach został wybudowany ok. 1890 roku. Mury, piętrowy, neogotycki angielski, 3 ryzality, w narożnikach wieżyczki, wewnątrz hol z obszerną klatką schodową i sienią.*



*Nowo wybudowana szkoła w Trzciny, poświęcona przez Biskupa Kaliskiego Stanisława Napieralę w 2005 roku.*



*Kościół p.w. św. Stanisława Biskupa,*

## **II. OPIS GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY**

### **II.1. Powstanie Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy**

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy została utworzona na podstawie zarządzenia nr 5/75 z dn. 28 listopada 1975 r. Naczelnika Gminy Trzcinica. Biblioteka w Trzcinicy została otwarta w dniu 21 czerwca 1977 r. Natomiast Biblioteka w Laskach, na mocy zarządzenia z dn. 28 listopada 1975 r. została Filią Biblioteczną GBP w Trzcinicy. W uroczystym otwarciu Gminnej Biblioteki Publicznej udział wzięli: Ryszard Bieniecki – dyrektor Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Kaliszu, Genowefa Adamczak – instruktor WBP w Kaliszu, władze Gminy Trzcinica, bibliotekarze z rejonu Kępno oraz inni zaproszeni goście. Wiodącą myślą Biblioteki stały się słowa M. Gorkiego „Wszystko, co we mnie jest dobre, zawdzięczam książce” Po uroczystym otwarciu Biblioteki odbył się wieczór poezji poświęcony 20 rocznicy śmierci Leopolda Staffa. W chwili otwarcia Biblioteka liczyła 909 woluminów własnych oraz 110 wypożyczonych z Filii Bibliotecznej w Laskach. Placówka biblioteczna została usytuowana w lokalu o powierzchni 46 m<sup>2</sup>, należącym do OSP w Trzcinicy. Sprawowanie nadzoru merytorycznego nad Gminną Biblioteką Publiczną w Trzcinicy należało do Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Kaliszu.

Od momentu powstania Biblioteki w Trzcinicy księgozbiór był systematycznie powiększany o kolejne woluminy i tak np. w 1978 r. z zakupu przybyło 511 książek, w 1979 r. - 501, w latach 1980 - 1986 średnio 350 - 400 książek rocznie. Najlepszym rokiem pod względem zakupu był r. 1988, wówczas do biblioteki z zakupu trafiło 628 woluminów. Od 1996 r. zakupywano coraz mniej książek. Księgozbiór Gminnej Biblioteki Publicznej jest udostępniany na zewnątrz oraz prezencyjnie.

Od początku swojego istnienia Biblioteka w Trzcinicy prowadziła również działalność kulturalno - oświatową. Przez cały rok bibliotekarz prowadził różne formy pracy z czytelnikami: czytanie i opowiadanie bajek, baśni najmłodszym czytelnikom. Dzieci wykonywały prace rysunkowe, zakładki do książek, prace z plasteliny, różnego rodzaju ozdoby. W latach 70-tych i 80-tych w Bibliotece były wyświetlane przezroczka i filmy z bajkami dla dzieci. Przeprowadzano również lekcje biblioteczne, konkursy literackie, czytelnicze i plastyczne dla uczniów Szkoły Podstawowej. W Dniach Kultury, Oświaty, Książki i Prasy w Bibliotece były przyjmowane wycieczki szkolne.

W latach 1980 - 1990 w Gminnej Bibliotece Publicznej w Trzcinicy odbyły się spotkania autorskie m.in. z Marianem Reniakiem, Bronisławem Dostatnim. Kierownik Biblioteki organizowała również pogadanki literackie o życiu i twórczości znanych pisarzy, poetów. Różne rocznice i jubileusze były okazją do organizowania wystawek w Bibliotece.

W lutym 1993 r. Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy została przeniesiona do budynku Agronomówki, który jest własnością Urzędu Gminy w Trzcinicy. Od 1 marca 1993 r.

Biblioteka rozpoczęła swoją działalność w nowym miejscu. Placówka biblioteka otrzymała trzy pomieszczenia o łącznej powierzchni 39 m<sup>2</sup>. W jednym pomieszczeniu znajduje się czytelnia, natomiast w drugim i trzecim wypożyczalnia dla dzieci i dorosłych.



## **II.2. Zadania Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy**

Zgodnie z założeniami statutowymi Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy zapewnia obsługę biblioteczną mieszkańcom gminy, realizuje zadania spoczywające na gminnych bibliotekach publicznych. Do podstawowych zadań biblioteki należy:

- gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych
- obsługa użytkowników, prowadzenie działalności informacyjno – bibliograficznej
- organizowanie różnych form pracy z czytelnikiem służących popularyzowaniu sztuki, nauki oraz upowszechnianiu dorobku kulturalnego
- organizowanie czytelnictwa i udostępnianie materiałów bibliotecznych ludziom chorym i niepełnosprawnym
- współdziałanie z bibliotekami innych sieci i innymi instytucjami

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy służy zaspokajaniu potrzeb oświatowych, kulturalnych i informacyjnych ogółu społeczeństwa oraz uczestniczy w upowszechnianiu wiedzy i kultury.

## **II.3. Działalność Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy**

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy wraz z Filią Biblioteczną w Laskach stara się realizować cenne dla środowiska lokalnego przedsięwzięcia wzbogacające działalność kulturalną, edukacyjną i informacyjną, również w dziedzinie popularyzacji wiedzy o regionie. Organizuje lub współorganizuje różnego rodzaju spotkania, wystawy, imprezy kulturalne (impreza cykliczna „Tydzień czytelnictwa w Gminie Trzcinica”, Dzień Pluszowego Misia, Urodziny Kubusia Puchatka, Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, „Mikołajki z Mikołajkiem”, „Ferie z Biblioteką”, „Wakacje z Biblioteką”, „Spotkania z książką”, Powiatowe podsumowania kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”), wycieczki, jak również włączała się w zbiórkę pieniędzy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W Trzcinicy gościły również promując swoją twórczość Kalina Jerzykowska, Izabela Klebańska, Ewa Chotomska, Wanda Chotomska (spotkania autorskie były współorganizowane przez Wojewódzką Bibliotekę Publiczną i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu).

Na początku 2008 roku, w otwartym konkursie ofert ogłoszonym przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy otrzymała dotację na realizację zadań z zakresu edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży – na projekt pn. „Książka, to ważna sprawa”. Dzięki otrzymanej dotacji w bibliotece odbył się cykl spotkań autorskich z Beatą Ostrowicką, Pawłem Beręsewiczem i Wiolettą Piasecką, dla dzieci i młodzieży z całej gminy. Spotkania odbywały się w zaprzyjaźnionej z biblioteką restauracji „Centrum”.



*Spotkanie autorskie z Wandą Chotomską*



*Spotkanie autorskie z Ewą Chotomską i Św. Mikołajem*

Różne rocznice są okazją do organizowania wystaw jubileuszowych, a wystawy o charakterze regionalnym, ukazują w znakomity sposób historię regionu i jego najwybitniejszych przedstawicieli, wprowadzają w świat tradycji miejscowości i należących do niej wartości. Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy stara się realizować cenne dla środowiska lokalnego przedsięwzięcia wzbogacające działalność kulturalną, edukacyjną i informacyjną, również w dziedzinie popularyzacji wiedzy o regionie. Organizuje lub współorganizuje różnego rodzaju spotkania, wystawy, imprezy kulturalne, festyny, wycieczki. Wspólnie z Fundacją „Wrota Wielkopolski” w Baranowie w 2008 r. Renata Gość opracowała przewodnik regionalny „Turystyczny szlak rowerowy „Wrota Wielkopolski”, ciesząc się zainteresowaniem nie tylko wśród miłośników turystyki aktywnej.



*Wystawa „Poznajemy swój region”*



*Wręczenie nagród.*

Szereg działań biblioteka prowadzi w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Są to systematyczne, coroczne, bądź cykliczne spotkania z książką. Imprezy te cieszą się dużym zainteresowaniem nie tylko wśród dzieci, lokalnych mediów, ale również wśród władz samorządowych, którzy bardzo chętnie uczestniczą w tych spotkaniach, jak również je wspierają. Dodatkowo GBP w Trzcinicy corocznie organizuje regionalne - powiatowe podsumowanie kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Dyrektor placówki wręcza najbardziej aktywnym placówkom, osobom *Dyplomy Uznania za aktywny*

udział, jak również *Dyplomy Uznania za życzliwość i wsparcie* otrzymują – władze samorządowe, sponsorzy, media. (Dyrektor biblioteki jest koordynatorem wojewódzkim kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” oraz członkiem Rady Koordynatorów Fundacji ABCXXI). W 2008 r. za całokształt działań prowadzonych na rzecz idei głośnego czytania dzieciom – Fundacja ABCXXI, przyznała Renacie Gość tytuł „Koordynatora Roku”.

Organizowane przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Trzcinicy konferencje i warsztaty m. in. z zakresu biblioterapii dziecięcej, zagrożeń dzieci i młodzieży, potrzeb emocjonalnych dzieci, szczególnie ukierunkowana jest na Czytelników Dorosłych: rodziców, nauczycieli, bibliotekarzy, wychowawców. Tak więc biblioteka wychodzi naprzeciw potrzebom społeczeństwa, nie tylko na szczeblu gminnym, ale również powiatowym. Szczególnie ważne miejsce w pracy biblioteki zajmują działania z zakresu biblioterapii. Ta forma pracy cieszy się dużym zainteresowaniem. W 2008 r. Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu wydała III część bajek z cyklu bajek terapeutycznych dla dzieci. W zbiorze „Bajek relaksacyjnych” został zamieszczony również utwór dla najmłodszych pt. „Zaczarowany ogród” – Renaty Gość, dyrektor Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy. Dyrektor jest autorką również utworów dla dzieci zamieszczonych w zbiorze „*Bajek terapeutycznych*” (2004) oraz „*Bajek psychoedukacyjnych*” (2006) wydanych przez Wojewódzką Bibliotekę Publiczną i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu.

Najważniejszym priorytetem biblioteki jest zakupywanie nowości wydawniczych. Ważne miejsce w działaniach placówki zajmuje również aktualizowanie zbiorów traktujących o Unii Europejskiej i dostarczanie mieszkańcom gminy możliwie pełnych i aktualnych informacji dotyczących problematyki UE.

Dużą nadzieję na poprawienie bazy informacyjnej bibliotek przyniósł w 2006 r. program IKONKA. Dzięki temu programowi w trzcinickiej bibliotece, czytelnicy mogą korzystać bezpłatnie z Internetu i pakietu Office (jest to jedyne miejsce na terenie gminy, z publicznym punktem dostępu do Internetu). Znaczna poprawa infrastruktury bibliotecznej w placówkach nastąpiła również dzięki Programowi Rozwoju Bibliotek. Do biblioteki gminnej oraz filii trafił nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny. Filia Biblioteczna w Laskach otrzymała dodatkowo nowy sprzęt komputerowy w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 „Odnowa i rozwój wsi” /projekt „Remont Biblioteki Filialnej w Laskach”. Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy posiada opracowane zbiory biblioteczne w programie bibliotecznym SOWA.

Poprzez uaktualnianie zbiorów biblioteki oraz działalność kulturalną, edukacyjną i oświatową na rzecz środowiska lokalnego, biblioteka współuczestniczy w upowszechnianiu wiedzy i kultury oraz stara się podtrzymywać swój dobry wizerunek i prestiż, poprzez ciągłą promocję w środowisku lokalnym i ponadlokalnym.

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy wraz z Filią Biblioteczną w Laskach współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi, m.in. z Towarzystwem Przyjaciół Lasek „LUKUS”(wspólnie organizuje: ognisko dla dzieci ze świetlicy socjoterapeutycznej w Laskach, wystawy, Obchody Dni Lasek w ramach Obchodów Dni Wielkopolski itp.); Fundacją „Wrota Wielkopolski” (wspólnie z Fundacją zrealizowała konkurs plastyczny i fotograficzny pt. „Poznajemy swój region”. Celem konkursów było poznawanie piękna

przyrody i zabytków swojej miejscowości i regionu, rozwijanie poczucia tożsamości regionalnej, pogłębianie wiadomości o miejscu zamieszkania, jak również wspieranie aktywności twórczej mieszkańców, wydawanie regionalistów), Stowarzyszeniem Lokalna Grupa Działania Wrota Wielkopolski, Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich, Polskim Towarzystwem Biblioterapeutycznym.

Czytelnicy Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcинicy według wieku  
/dane za rok 2009/

**Ogółem czytelników w 2009: 775**

do lat 15	16-19 lat	20-24 lata	25-44 lata	45-60 lat	powyżej 60 lat
<b>286</b>	<b>141</b>	<b>120</b>	<b>127</b>	<b>61</b>	<b>40</b>

Czytelnicy Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcинicy według zajęcia  
/dane za rok 2009/

Uczniowie	Studenci	Pracownicy umysłowi	Robotnicy	Rolnicy	inni
<b>430</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>134</b>



Spotkanie inauguracyjne założenia Gminnego Partnerstwa na rzecz rozwoju Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcинicy.

### III. DIAGNOZA SYTUACJI I OTOCZENIA GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY

#### III.1. Analiza SWOT Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"><li>- jedna instytucja kultury w Gminie Trzcinica</li><li>- wykwalifikowana kadra</li><li>- dobra lokalizacja siedziby placówki (centrum wsi)</li><li>- przyjazne nastawienie władz gminy, rady gminy, mieszkańców do czytelników i do spraw biblioteki</li><li>- dogodne godziny otwarcia biblioteki gminnej oraz filii</li><li>- prenatalna aktualizacja księgozbioru</li><li>- współpraca międzyinstytucjonalna na terenie Gminy</li><li>- współpraca z bibliotekami z ternu powiatu kępińskiego, Fundacją ABCXXI Cała Polska czyta dzieciom, Stowarzyszeniem Lokalna Grupa Działania Wrota Wielkopolski, Fundacją Wrota Wielkopolski, Polskim Towarzystwem Biblioterapeutycznym</li><li>- dobra współpraca z lokalnymi mediami (prasa, radio)</li><li>- bezpłatna możliwość korzystania z komputerów i Internetu w bibliotece gminnej oraz filii</li><li>- możliwość korzystania z dodatkowych urządzeń komputerowych i multimedialnych mieszczących się w placówkach bibliotecznych /kserokopiarki, urządzenia wielofunkcyjne, aparaty cyfrowe, skaner/</li><li>- aplikowanie i wykorzystywanie środków krajowych oraz zewnętrznych /Unii Europejskiej/ na działalność i remonty placówek</li><li>- skomputeryzowane zbiory biblioteczne w programie bibliotecznym SOWA (biblioteki gminnej, filia biblioteczna jest obecnie przed komputeryzacją)</li><li>- dobra współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kępnie w zakresie zatrudniania stażystów przez placówkę</li><li>- bogata oferta kulturalna i edukacyjna</li><li>- dobry wizerunek biblioteki, promocja biblioteki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- placówka jednoosobowa</li><li>- mała powierzchnia biblioteki gminnej (niespełna 50 m<sup>2</sup>)</li><li>- lokal na piętrze, niedostosowany dla potrzeb osób niepełnosprawnych</li><li>- brak wystarczających funduszy na działalność biblioteki oraz zatrudnianie</li><li>- brak zbiorów multimedialnych</li><li>- brak dostatecznego wyposażenia placówki</li><li>- ze względu na niską obsadę pracowników niemożność realizacji ciekawych przedsięwzięć</li><li>- brak systemu motywacji do pracy</li></ul>



SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnienie pozycji biblioteki poprzez udział w Programie Rozwoju Bibliotek</li> <li>- realizacja projektu „e-Kultur@ w Bibliotece” przyczyni się do założenia strony internetowej biblioteki, udostępniania katalogów on-line, zakupu zbiorów multimedialnych</li> <li>- pozyskiwanie środków zewnętrznych /zwłaszcza z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Leadera/</li> <li>- budowa nowej biblioteki gminnej / Gmina Trzcinica posiada przygotowaną dokumentację na budowę wraz z pozwoleniami/</li> <li>- poszerzenie oferty edukacyjnej i kulturowej biblioteki (wystawy, wernisaże, itp.)</li> <li>- rozszerzenie partnerskiej współpracy międzyinstytucjonalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niekorzystne zmiany ustaw i rozporządzeń dla instytucji kultury</li> <li>- brak wsparcia ze strony Gminy</li> <li>- ze względu na niską obsadę pracowników niemożność realizacji różnych działań</li> <li>- brak funduszy,awięle procedury w celu pozyskiwania środków z UE</li> <li>- spadek użytkowników korzystających z usług biblioteki</li> </ul>

### **Wnioski z analizy SWOT**

Podsumowując dogłębne analizy potencjału Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy i Filii Bibliotecznej w Laskach możemy wysnuć kilka ważnych wniosków. Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy oraz Filia Biblioteczna w Laskach mieszczą się w budynkach, będących własnością Gminy Trzcinica. Powierzchnia użytkowa Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy wynosi niespełna 50 m<sup>2</sup>, natomiast Filii Bibliotecznej – 150 m<sup>2</sup>, nie pozwala to na organizowanie dużych imprez czytelniczych i „zmusza” bibliotekarza do współpracy z innymi instytucjami. Warunki lokalowe filii umożliwiają organizowanie małych spotkań, niejednokrotnie bardzo potrzebnych w środowisku wiejskim. W 2010 r. w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 „Odnowa i rozwój wsi” został przeprowadzony gruntowny remont Filii Bibliotecznej w Laskach, tj. wykonane zostało nowe pokrycie dachowe, wymienione okna, przeprowadzony remont toalet, pomalowane pomieszczenia biblioteczne, zakupione nowe meble biblioteczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny. Poprawiło to znacznie wizerunek placówki filialnej.

Biblioteka posiada skromną obsadę personelu. Biblioteka gminna oraz filia, to placówki o obsadzie jednoosobowej. Dodatkowo w placówce gminnej, dzięki współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Kępnie, zatrudniana jest stażystka.

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy pomimo bardzo trudnych warunków lokalowych i minimalnej obsadzie kadrowej wychodzi naprzeciw wymaganiom stawianym przez współczesnych użytkowników biblioteki. Nowoczesna infrastruktura informacyjna nie tylko biblioteki macierzystej, ale również placówki filialnej, stawia instytucję kultury jako nowoczesną, Szeroka współpraca biblioteki pomiędzy różnymi instytucjami i organizacjami z terenu Gminy Trzcinica, jak również powiatu kępińskiego, sprawia, że biblioteka jest postrzegana jako placówka prężna, stale rozwijająca się.

### III.2. Mapa wiedzy i kultury

<b>I. Instytucje działające na terenie Gminy Trzcinica</b>		
1.	Urząd Gminy w Trzcinicy	Urząd Gminy w Trzcinicy jest najważniejszą instytucją współpracującą z Gminną Biblioteką Publiczną w Trzcinicy. W dziedzinie kultury, edukacji i promocji biblioteka współpracuje z odpowiedzialnymi za w/w sprawy pracownikami UG.
2.	Zespół Szkół w Trzcinicy	W skład <b>Zespołu Szkół w Trzcinicy</b> wchodzi: <b>Publiczne Przedszkole Samorządowe w Trzcinicy, Szkoła Podstawowa w Trzcinicy, Gimnazjum w Trzcinicy</b> . Szkoła Podstawowa w Trzcinicy jest publiczną sześcioletnią szkołą podstawową z klasami I-VI, w której uczą się dzieci z obwodu szkolnego w skład którego wchodzi: Trzcinica, Siemionka, Aniołka Druga, Aniołka Parcele, Pomiany, Kuźnica Trzcinińska, Wodziczna, Ignacówka Pierwsza, Ignacówka Druga, Ignacówka Trzecia, Jelenia Głowa, Różyczka, Piotrówka, Kwasielina, Dzierżążnik, Teklin oraz Aniołka Pierwsza. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły (uwzględniający szkolne plany nauczania) opracowany przez dyrektora do dnia 30 kwietnia każdego roku i zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę do 30 maja danego roku.
3.	Zespół Szkół w Laskach	W skład <b>Zespołu Szkół w Laskach</b> wchodzi: <b>Publiczne Przedszkole Samorządowe w Laskach, Szkoła Podstawowa w Laskach, Gimnazjum w Laskach</b> . Organ prowadzący: Gmina Trzcinica. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Szkoła Podstawowa w Laskach jest publiczną sześcioletnią szkołą podstawową z klasami I-VI, w której uczą się dzieci z obwodu szkolnego w skład którego wchodzi: Laski, Borek, Granice, Nowa Wieś, oraz Smardze. Szkoła Podstawowa w Laskach realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z przepisami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły (uwzględniający szkolne plany nauczania) opracowany przez dyrektora do dnia 30 kwietnia każdego roku i zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę do 30 maja danego roku.
4.	Biblioteki Szkolne w Trzcinicy oraz Laskach	Na terenie gminy Trzcinica znajdują się dwie biblioteki szkolne (Trzcinica, Laski). Zajmują się one wypożyczaniem książek dzieciom, organizowaniem

		różnego rodzaju konkursów itp. Biblioteki szkolne uczestniczą również w rozwijaniu życia kulturalnego uczniów. Wspierają kształtowanie umiejętności odbioru wartości kulturalnych, pomagając organizacjom młodzieżowym i kołom zainteresowań w organizacji czasu wolnego uczniów. Podstawowym zadaniem bibliotek w tym zakresie jest gromadzenie i udostępnianie członkom kół zainteresowań i organizacji działających w szkole odpowiedniej literatury przydatnej w ich pracy.
5.	Świetlice Środowiskowe w Trzcinicy, Laskach.	<p>Na terenie gminy są organizowane świetlice środowiskowe w miejscowościach: Trzcinica, Laski. Obejmują one uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Świetlice otaczają dzieci i młodzież opieką wychowawczą, tworzą warunki do nauki, rozwijają zainteresowanie i uzdolnienia oraz eliminują zaburzenia zachowania. Podstawowymi zadaniami placówek są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność edukacyjna i reedukacyjna, mająca na celu wyrównanie dysproporcji w poziomie wiedzy i umiejętności poszczególnych wychowanków</li> <li>- działalność wychowawcza skierowana przede wszystkim do dzieci zaniechanych i zagrożonych uzależnieniem</li> <li>- działalność wychowawczo-motywuująca wyrabiająca u dzieci postawy prospołeczne, a także asertywność i dbałość o rozwój własnych talentów i zainteresowań, dbałość o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny wychowanków.</li> </ul>
<b>II. Organizacje działające na terenie Gminy Trzcinica</b>		
1.	Towarzystwa Przyjaciół Lasek „LUKUS”	Towarzystwo Przyjaciół Lasek „LUKUS” - to lokalne stowarzyszenie działające na rzecz miejscowości LASKI w Gminie Trzcinica. Stowarzyszenie powstało 11.05.2004 roku i skupia grupę ludzi, których łączy chęć działania społecznego. Celem działania TPL LUKUS jest poznanie miejscowej przeszłości i tradycji regionalnej oraz wykorzystanie ich do twórczego działania na rzecz lokalnej społeczności.
2.	Towarzystwo Społeczne „Tilia” w Wodzicznej	Towarzystwo Społeczne TILIA zostało założone 12 grudnia 2008 r. w Wodzicznej. Nazwa stowarzyszenia wzięła się od łacińskiego słowa, które oznacza lipę. Drzewo to charakteryzuje Wodziczną. Lipy rosną wokół kościoła, a także w Wodzicznej znajduje się zabytek przyrody : lipa drobnolistna. 27 stycznia 2009 roku

		Towarzystwo to zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego w Poznaniu i tym samym uzyskało osobowość prawną. Stowarzyszenie ma na celu przede wszystkim upowszechnienie historii, kultury i tradycji lokalnych ze szczególnym uwzględnieniem sołectwa Wodziczna i gminy Trzcinica.
3.	Fundacja Wrota Wielkopolski	Fundacja Wrota Wielkopolski jest organizacją pozarządową działającą na obszarze gmin Baranów, Trzcinica, Łęka Opatowska i Rychtal. W swojej strukturze skupia zainteresowanych rozwojem regionu przedstawicieli trzech sektorów: publicznego (samorządy gmin, instytucje), gospodarczego (lokalni przedsiębiorcy, rolnicy), społecznego (lokalne organizacje i aktywne grupy mieszkańców).
4.	Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania Wrota Wielkopolski	Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Wrota Wielkopolski” jest Lokalną Grupą Działania (LGD) działającą na obszarze gmin Baranów, Bralin, Kępno, Łęka Opatowska, Perzów, Rychtal i Trzcinica. W swojej strukturze skupia zainteresowanych rozwojem regionu przedstawicieli trzech sektorów: publicznego, gospodarczego, społecznego. Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania „Wrota Wielkopolski” jest stowarzyszeniem, które ma na celu działanie na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.
5.	Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów Koło w Trzcinicy	Podlega pod Powiatowy Związek w Kępnie i działa na podstawie przyjętego statutu. Celem związku jest opieka nad osobami w wieku podeszłym i inwalidami, pomoc w rozwiązywaniu ich różnych problemów życiowych oraz organizowaniu czasu wolnego. Związek organizuje spotkania z okazji Dnia Seniora, Dnia Dziadka i Babci, imprezy integracyjne przy ognisku, grillu, spotkania opłatkowe.

6.	Chór Laskowianie w Laskach	We wrześniu 1996 roku utworzono 13- osobowy zespół wokalny KGW, nazwany później Chór Laskowianie. Repertuar zespołu to przede wszystkim piosenki biesiadne, ludowe i kościelne. Członkowie w cotygodniowych spotkaniach ćwiczą, przygotowują nowy repertuar i rozwijają wspólną pasję jaką jest śpiew. Co roku swoimi występami ubarwiają lokalne imprezy takie jak dożynki, festyny, Dzień Seniora i inne oraz święta kościelne jak Wielkanoc, odpust, pasterka i Boże Narodzenie.
7.	Ochotnicza Straż Pożarna	W każdym z ośmiu sołectw znajdujących się w Gminie Trzcinica znajduje się zespół wyjazdowy. OSP w Trzciniczy oraz w Laskach dysponują wozami bojowymi oraz samochodami transportowymi, natomiast OSP Aniołka Pierwsza oraz OSP Piotrówka posiadają samochody transportowe. Na terenie Gminy Trzcinica istnieje 8 drużyn Ochotniczej Straży Pożarnej, łącznie zrzeszającej ok 420 członków. Każda z jednostek działa prężnie o czym świadczą wyniki uzyskiwane na zawodach sportowych, uczestnictwo w zadaniach i akcjach ratowniczo – gaśniczych, troska o powierzone mienie w tym Domy Ludowe, prowadzenie drużyn młodzieżowych – dzięki którym nie ma luki pokoleniowej, a także zapewniony jest udział w licznych imprezach kulturalnych organizowanych na terenie gminy.
	Koła Gospodyń Wiejskich	Są wyodrębnioną jednostką organizacyjną Kółka Rolniczego i działają na podstawie statusu Kółka oraz uchwalonego przez siebie regulaminu. KGW reprezentują interesy i działają na rzecz poprawy sytuacji społeczno- zawodowej kobiet wiejskich oraz organizuje kobiety do udziału w społecznym, gospodarczym i kulturalnym życiu wsi. Posiada własny zarząd i komisję rewizyjną. KGW organizują pokazy i kursy, szkolenia, zaopatrzenie w pisklęta i paszę, kwiaty i krzewy ozdobne. Panie również współorganizują szereg imprez, jak i wycieczki krajoznawcze.



	Koło Wędkarskie KARAS w Laskach	Koło Wędkarskie KARAS skupia 27 członków-pasjonatów wędkowania. Działa na prywatnym stawie w Nowej Wsi, jest kołem rekreacyjno-hobbystycznym działającym samodzielnie, nie podlegającym pod Polski Związek Wędkarski. Członkowie mają opracowany własny regulamin. Zebrane składki członkowskie przeznaczają prawie w całości na zarybienie stawu karpem i amurem. Samodzielnie organizują stanowiska wędkarskie, dbają o oczyszczenie stawu i odpowiedni stan wody. Jakość wody i czystość stawu skutkują tym, że w okolicy stawu żyją ciekawe zwierzęta i ptaki.
<b>III. Lokalni twórcy/pasjonaci/działacze</b>		
<p>Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy sporządziła analizę, na podstawie której opracowała zestawienia osób: lokalnych twórców, artystów, pasjonatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Na terenie Gminy Trzcinica mieszkają obecnie cztery osoby – autorzy publikacji (prace o charakterze lokalnym, regionalnym, publikacje z zakresu matematyki i literatury pięknej)</li> <li>2) Rzeźbi w drewnie – 1 osoba</li> <li>3) Pasjonat kamieni i starych monet – 1 osoba</li> <li>4) Robótki ręczne, prace szydełkowe, wyszywanie rękodzieł (w tym obrazów) – 24 osoby</li> <li>5) Umiejętność grania na rogu – 2 osoby</li> <li>6) Wykonywanie stroików i dekoracji – 2 osoby</li> <li>7) Rysunek na korze i papierze przy pomocy ołówka i pasteli – 1 osoba</li> <li>8) Rzeźbienie dłutem i nożem figurek w drewnie z lipy, czereśni, i in. – 1 osoba</li> <li>9) Wyrób świec z wosku pszczelego oraz ozdób cukierniczych – 1 osoba</li> <li>10) Układanie aranżacji i kompozycji kwiatowych – 1 osoba</li> <li>11) Rzeźba, malarstwo, oraz renowacja elementów zabytkowych – 1 osoba</li> </ol>		

### III.3. Wyniki badań potrzeb

Wśród różnych form pracy z czytelnikami, na szczególną uwagę zasługują rozmowy indywidualne, kwerendy i poradnictwo w wyborach czytelniczych. Myślę, że z takimi sposobami rozpoznawania potrzeb czytelników, nie tylko dorosłych, możemy spotkać się w każdej bibliotece. To zwłaszcza na ich podstawie bibliotekarze starają się zakupywać odpowiednie wydawnictwa, ukierunkowywać pracę biblioteki, zaspokajać potrzeby czytelników. Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy, aby głębiej poznać potrzeby Czytelników Dorosłych, od 5 do 16 grudnia 2009 r. prosiła czytelników powyżej 20 roku życia o wypełnienie ankiety nt. rozpoznawania potrzeb czytelniczych Czytelników Dorosłych w Gminie Trzcinica.

Poniżej przedstawiam analizę ankiety.

Celem ankiety było sprawdzenie czy Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcinicy oraz wchodząca w jej struktury organizacyjne Filia Biblioteczna w Laskach zaspokajają potrzeby czytelnicze Czytelników Dorosłych (powyżej 20 roku życia).

Wszystkie uzyskane wyniki posłużyły wyłącznie realizacji celom badawczym.

Ankieta zawierała trzy rodzaje pytań – zamknięte (gdzie odpowiedzi udzielane były poprzez zakreślanie jednej z podawanych odpowiedzi), pytania otwarte (odpowiedzi w formie opisowej) oraz łączone.

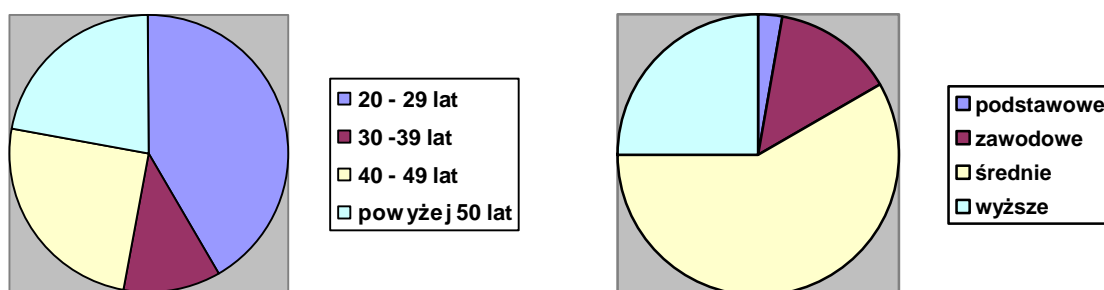
Ankieta była anonimowa.

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone od 5 do 16 grudnia 2009 r., wśród Czytelników Dorosłych Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy oraz Filii Bibliotecznej w Laskach.

I. Dane wprowadzające:

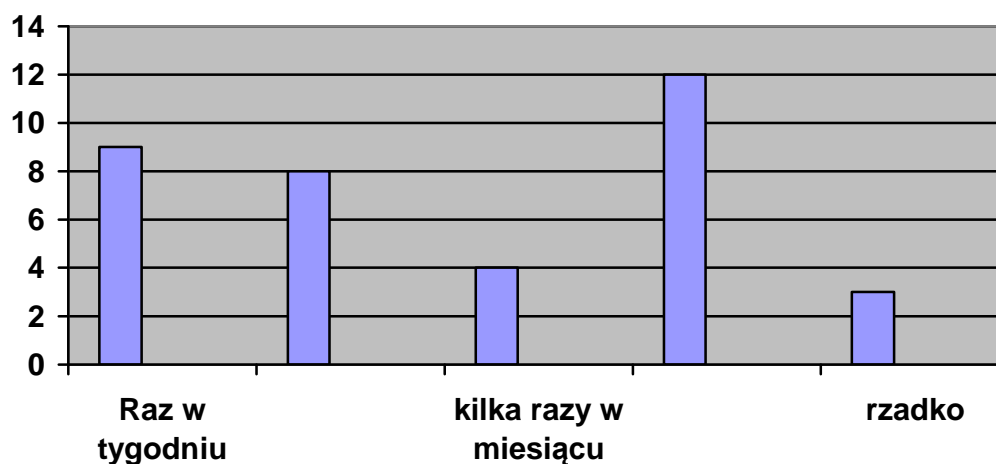
Udział w ankiecie wzięło 36 Czytelników Dorosłych, w tym 27 kobiet i 9 mężczyzn.

Poniższe wykresy przedstawiają zróżnicowanie wiekowe oraz wykształcenie czytelników, biorących udział w ankiecie.



II Dane dotyczące księgozbioru:

1. Na pytanie: Jak często korzysta Pan/Pani z wypożyczalni biblioteki?, ankietowani odpowiedzieli:

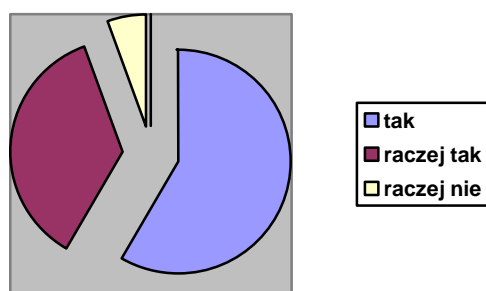


2. Na pytanie: Czy tematyka księgozbioru znajdująca się w bibliotece zaspokaja Pana/Pani potrzeby czytelnicze? 100% ankietowanych odpowiedziało, że tak.

3. Na pytanie: Jaki rodzaj literatury zaspokaja Pana/Pani potrzeby czytelnicze?  
Ankietowani najczęściej odpowiedzieli, że:

- literatura przygodowa
- literatura z zakresu historii: II wojny światowej, wojenna, historii - ogólna
- literatura sensacyjna, kryminały
- literatura fantastyczna, a nawet młodzieżowa
- literatura obyczajowa, romanse
- literatura kulinarna
- literatura popularno-naukowa
- literatura z zakresu ekonomii, finansów, rachunkowości
- literatura z zakresu motoryzacji

4. Na pytanie: Czy udaje się Panu/Pani znaleźć w bibliotece większość poszukiwanej literatury? Ankietowani odpowiedzieli:

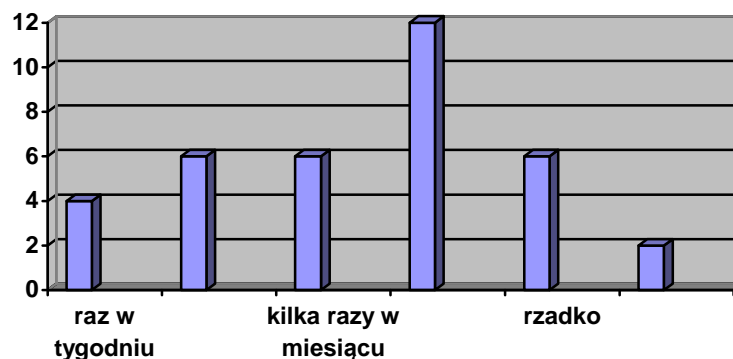


Nie została udzielona odpowiedź: nie.

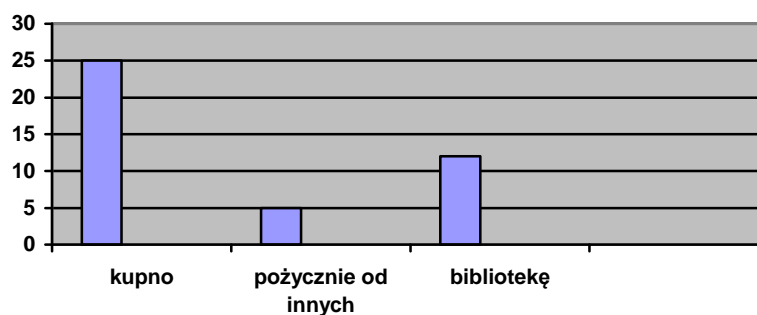
5. Na pytanie: Jaki rodzaj księgozbioru znajdujący się w bibliotece należy uzupełnić?  
Ankietowani odpowiedzieli:

- książki z zakresu ekonomii, finansów itp.
- literaturę historyczną, literaturę wojenną
- literaturę piękną polską i obcą
- księgozbiór podręczny
- literaturę biograficzną
- książki z zakresu psychologii
- literaturę fachową, naukową
- literaturę obyczajową, romanse
- literaturę dla studentów

6. Jak często korzysta Pan/Pani ze zbiorów bibliotecznych udostępnianych prezencyjnie (na miejscu)?



7. Korzysta Pan/Pani z gazet, czasopism poprzez:



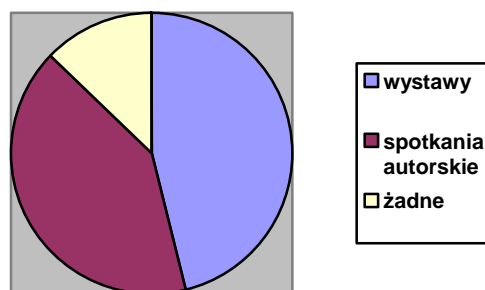
8. Jakich czasopism brakuje Pana/Pani zdaniem w bibliotece? Proszę wymienić.

Ankietowali odpowiedzieli:

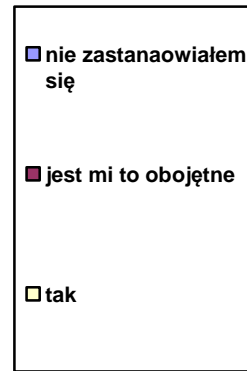
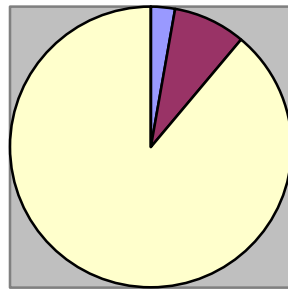
- czasopism ekonomicznych, Gazeta Prawna
- czasopism dla kobiet
- Poradnik Domowy
- Przegląd Sportowy
- czasopism motoryzacyjnych

III. Dane dotyczące form pracy biblioteki:

1. Na pytanie: Proszę podać na które formy Pan/Pani najchętniej by uczęszczał/a do biblioteki, ankietowani odpowiedzieli:

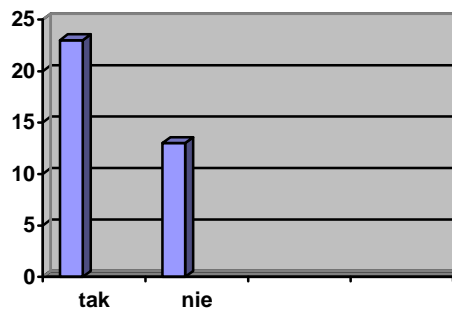


2. Na pytanie: Czy mile jest widziana współpraca bibliotekarzy z lokalnymi instytucjami i organizacjami, respondenci odpowiedzieli:



Nie została udzielona odpowiedź: nie.

3. Na pytanie: Czy uważa Pan/Pani za potrzebne zorganizowanie w bibliotece dla Czytelników Dorosłych zajęć dotyczących Internetu:

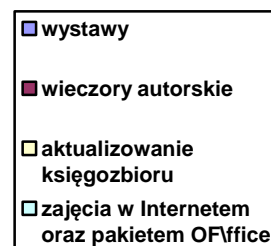
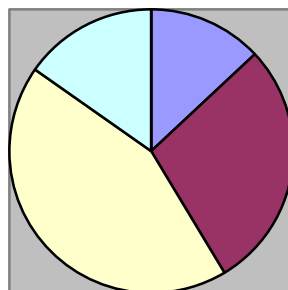


Wśród ankietowanych, którzy opowiedzieli się za zorganizowaniem zajęć dla dorosłych z wykorzystaniem Internetu, najczęstszymi odpowiedziami były:

- zdobywanie wiedzy z różnych dziedzin
- nauka obsługi poczty elektronicznej
- znajomość i „obcowanie” z komputerem
- dorośli nie potrafią obsługiwać Internetu
- z uwagi na małą dostępność do Internetu
- ogólne pojęcie o komputerach i Internecie
- słaba znajomość komputera i Internetu

Ankietowani, którzy uznali za nie potrzebne zorganizowanie zajęć z wykorzystaniem Internetu, najczęściej pojawiała się odpowiedź, że każdy w domu posiada komputer, a co za tym idzie, potrafi obsługiwać się Internetem.

4. Na pytanie: Która forma pracy/działania biblioteki jest dla Pana/Pani najważniejsza, ankietowani odpowiedzieli:





#### IV. Inne:

1. Na pytanie: Czy personel biblioteki spełnia Pana/Pani oczekiwania w zakresie świadczonych usług? Ankietowani w 100% odpowiadali, że tak.
2. Na pytanie: Czy godziny pracy biblioteki są dla Pana/Pani odpowiednie? 34 ankietowanych odpowiedziało, że tak. Natomiast dwóch ankietowanych odpowiedziało, że nie. Przy jednej odpowiedzi ankietowany sugerował otwarcie biblioteki w godzinach późniejszych, natomiast drugi ankietowany proponował otworzyć bibliotekę dla czytelników w godzinach wcześniejszych.

#### Wnioski:

Przeprowadzenie ankiety wśród czytelników Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy zobrazowało potrzeby czytelnicze Czytelników Dorosłych. Zaznaczyć tu należy, że o tych potrzebach najczęściej bibliotekarz rozmawia ze swoimi czytelnikami. To z rozmów dowiaduje się o ulubionej literaturze czytelników, o formach pracy biblioteki, w jakich chcieliby uczestniczyć itd. Skrupulatny bibliotekarz może sobie oczywiście zanotować tytuły książek, o które pytają czytelnicy i zakupić je podczas najbliższej okazji. Nie zawsze jednak pozwalają na to ograniczone fundusze na zakup nowości wydawniczych.

W gminie biblioteka jest przeważnie jedyną instytucją kultury, na której spoczywa dbanie o rozwój kulturalny, edukacyjny i informacyjny społeczeństwa. W jaki sposób wypełnia te zadania GBP w Trzcinicy, obrazuje, chociaż nie w sposób zupełny, przeprowadzona ankieta.

Z analizy ankiety wynika, że najwięcej czytelników z wypożyczalni korzysta okazjonalnie. Na równym poziomie obrazuje się odpowiedź raz w tygodniu oraz raz w miesiącu. Dlaczego możemy dopatrywać się takiego stanu rzeczy? Otóż ankieta została przeprowadzona w przeciągu dwóch tygodni. Tak więc pełniejszy obraz wypożyczających moglibyśmy uzyskać, ankietując przez okres jednego miesiąca. Z drugiej jednak strony należy zadać sobie pytanie, co ankietowani rozumieli przez słowo okazjonalnie. Na podstawie autopsji mogę stwierdzić, że okazjonalnie u większości czytelników, oznacza sytuację lub konieczność sięgnięcia po zbiory biblioteczne. Taka sytuacja może zdarzyć się raz na kilka miesięcy lub nawet kilka razy w miesiącu. Podobnie kształtują się dane z udostępniania prezencyjnego.

Każdy czytelnik ma „swoją” literaturę po którą lubi sięgać. Rodzaj literatury, który zaspokaja potrzeby czytelnicze czytelników zależy od jego wieku, płci, wykształcenia, wykonywanego zawodu, zainteresowań. Obrazuje to trzecia odpowiedź w części drugiej.

Na pytanie dotyczące rodzaju księgozbioru, który należy uzupełnić, przeważające tendencje posiada literatura popularnonaukowa, fachowa, naukowa. Sytuacja ta ma swoje odzwierciedlenie wśród osób ankietowanych: większość z nich jest między 20 a 29 rokiem życia. W tym czasie większość młodych czytelników studiuje (stacjonarnie lub zaocznie), podejmuje pracę i stara się podnosić swoje kwalifikacje zawodowe.

Z czasopism i gazet czytelnicy biblioteki w większości korzystają poprzez zakup, w mniejszym stopniu przez bibliotekę. Wśród ankietowanych były osoby, które zakreślały więcej odpowiedzi niż jedna.

Wśród form pracy oferowanych przez bibliotekę czytelnicy najchętniej uczęszczają i uczęszczaliby na spotkania autorskie, jak również wystawy. Szczególnym zainteresowaniem wśród czytelników starszych cieszą się wystawy regionalne, dotyczące życia społecznego i religijnego miejscowości. Zdecydowana większość ankietowanych opowiedziała się za współpracą bibliotek z lokalnymi instytucjami i organizacjami. Przy obsadzie jednoosobowej i małych pomieszczeniach bibliotecznych, właściwie jest to jedyna możliwość organizowania dużych przedsięwzięć w miejscowości.

Natomiast prawie  $\frac{2}{3}$  ankietowanych opowiedziało się za zorganizowaniem w bibliotece zajęć z wykorzystaniem Internetu. Analizując ankiety możemy zauważyć, że takiej potrzeby nie mają ludzie młodzi, dla których, jak możemy domniemywać, komputer i Internet jest narzędziem powszednim w domu czy w pracy.

Na pytanie: która forma pracy/działania biblioteki jest najważniejsza, niemal taka sama ilość ankietowanych odpowiedziało, że aktualizowanie księgozbioru, jak również wieczory autorskie. To pytanie jasno obrazuje, że do biblioteki czytelnik uczęszcza zwłaszcza po książki, ale także chciałby brać udział w różnych formach kulturalnych, mających na celu ubogacać i pracę biblioteki, a nie zastępować jej główne zadanie.

Dwa ostatnie pytania dotyczyły personelu biblioteki oraz godzin otwarcia placówek bibliotecznych. W obu przypadkach nie dopatrujemy się zastrzeżeń.

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcينicy w 2010 r. przeprowadziła również wywiady indywidualne na dwa tematy związane z działalnością placówki bibliotecznej. Pierwszy wywiad został przeprowadzony w lutym 2010 r. i dotyczył zagadnień związanych z wizerunkiem i promocją biblioteki, drugi natomiast został przeprowadzony w marcu 2010 r. i dotyczył zagadnień z zakresu edukacji regionalnej.

#### WYNIKI WYWIADU INDYWIDUALNEGO:

##### 1. Temat: Wizerunek i promocja Biblioteki.

Celem wywiadu było sprawdzenie czy biblioteka jest zauważalna w Gminie/środowisku lokalnym. Wywiad został skierowany do mieszkańców Gminy powyżej 15 roku życia. Wywiadu udzieliło 12 osób, w tym: 10 kobiet i 2 mężczyzn.

Pytania w wywiadzie dotyczyły opinii nt. wyglądu estetycznego budynku, w którym mieszczą się placówki biblioteczne (biblioteka gminna oraz filia), jak również form promocji działań biblioteki.

Wywiad indywidualny otwierało pytanie dotyczące wyglądu/estetyki budynków, w których mieszczą się placówki biblioteczne. Respondenci zwracali uwagę na zaniedbane elewacje budynków, w których mieszczą się biblioteki (dotyczyło to zarówno biblioteki gminnej jak i filii). Większość respondentów przedstawiała swoje wizje dotyczące wyglądu budynków, w których mieszczą się placówki biblioteczne, jak również terenu przyległego do tych budynków. Dla rozmówców: estetyczny wygląd elewacji budynków, korytarzy, wybrukowany chodnik do siedziby filii, ławki, kwietniki i dużo zieleni – były dominującą propozycją zmian dla placówek. Korytarze i klatki schodowe proponowano wykorzystać na stworzenie galerii czy miejsca na wystawy i wernisaże.

Druga część rozmowy dotyczyła promocji działań biblioteki. Respondenci, którzy zakupują gazety lokalne i słuchają lokalnego radia nie mają problemów z opisaniem przedsięwzięć, jakie obecnie realizuje placówka gminna i jej filia. Gorzej sytuacja wyglądała wśród tych respondentów, którzy nie zakupują gazet lokalnych. O działalności biblioteki dowiadują się oni najczęściej z rozmów z mieszkańcami, czytelnikami, jak również z samymi bibliotekarzami (Bibliotekarz i zadowolony czytelnik – najlepszy ambasador biblioteki). W obszarze promocji biblioteka ma wiele do zrobienia – przede wszystkim musi docierać z informacją o swoich działaniach do jak największej liczby mieszkańców. W tym zakresie rozmówcy proponują drukowanie i kolportaż ulotek, np. do sklepów, broszur, folderów, zakładkę do książek. Respondenci proponują również rozpowszechnianie różnych gadżetów z logo biblioteki.

## 2. Stworzenie Gminnego Centrum Wiedzy o Regionie.

Celem wywiadu było sprawdzenie czy cieszyłoby się zainteresowaniem Gminne Centrum Wiedzy o Regionie. Wywiad został skierowany do mieszkańców Gminy powyżej 15 roku życia. Wywiadu udzieliło 17 osób, w tym: 12 kobiet i 5 mężczyzn.

Pytania w wywiadzie dotyczyły opinii nt. powstania i zadań Centrum. Pytaniem wyjściowym skierowanym do respondentów było: czy orientuje się Pan/Pani, jakie zbiory traktujące o Gminie Trzcínica posiada w swoich zbiorach biblioteka gminna lub filia. Większość rozmówców miała problem z odpowiedzią na zadane pytanie, gdyż zbiory regionalne są udostępniane na miejscu w czytelni i znajdują się w witrynie niedostępnej dla czytelników. Brak informacji i promocji zbiorów regionalnych przede wszystkim było powodem, że użytkownicy biblioteki nie posiadali wiedzy nt. w/w zbiorów. Dalsza rozmowa z większością respondentów opierała się głównie na przedstawieniu koncepcji powstania i funkcjonowania Gminnego Centrum Wiedzy o Regionie. Rozmówcy skłaniali się raczej ku możliwości wypożyczania do domu wydawnictw traktujących o Gminie Trzcínica. Proponowali, przy współpracy mieszkańców, docierać i gromadzić zbiory. Organizowanie wystaw o charakterze regionalnym oraz publikowanie informacji o charakterze lokalnym, w tym również opracowań, monografii, wspomnień, podań byłoby cennym przedsięwzięciem realizowanym przez bibliotekę z myślą o wszystkich mieszkańcach gminy.

Stworzenie Gminnego Centrum Wiedzy o Regionie z pewnością, wg respondentów, cieszyłoby się dużym zainteresowaniem wśród mieszkańców.

Tworząc GCWoR Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcínicy swoją działalność poszerzy o Biblioteczny Ośrodek Komunikacji Społecznej (BOKS), zalecany przez Program Rozwoju Bibliotek.

#### IV. KIERUNKI ROZWOJU GMINNEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W TRZCINICY

##### IV.1 Misja biblioteki

*„Z tradycją w nowoczesność”*

**Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcينicy nowoczesnym centrum informacji, kultury i edukacji regionalnej.**

##### IV.2 Wizja biblioteki

**Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcينicy - instytucja wspierająca rozwój społeczeństwa informacyjnego, zaspakajająca potrzeby czytelnicze, kulturalne i edukacyjne społeczności lokalnej, a także zapewniająca profesjonalny poziom swych usług, ich promocję oraz kreującą pozytywny wizerunek Biblioteki.**

Gminna Biblioteka Publiczna w Trzcينicy realizuje zadania spoczywające na gminnych bibliotekach publicznych. Placówka służy zaspokajaniu potrzeb oświatowych, kulturalnych i informacyjnych społeczności lokalnej oraz aktywnie uczestniczy w upowszechnianiu informacji, wiedzy i dorobku kulturalnego.

Szczególny kontakt biblioteki ze środowiskiem lokalnym i regionalnym zapewnia edukacja regionalna: poprzez wystawy, literaturę, wspomnienia, pamiątki wytwarza bliskie więzi, rozwija wiedzę o kulturze i historii własnego regionu, kształtuje postawy otwarcia, patriotyzmu lokalnego, buduje więzi międzyludzkie, pozwala odnajdywać wartości, jaka stanowi wspólnota lokalna i jej kultura w życiu człowieka.

Swoje działania biblioteka poszerza o nowoczesne media, techniki komunikacyjne, nie zapominając jednak o potrzebach każdego czytelnika.



*Wypożyczalnia Filii Bibliotecznej  
w Laskach.*



*Czytelnia Gminnej Biblioteki Publicznej  
w Trzcينicy.*

**V. OKRESLENIE CELÓW GŁÓWNYCH, SZCZEGÓŁOWYCH I OPERACYJNYCH.**

<b>CEL GŁÓWNY: ROZWÓJ INFRASTRUKTURY BIBLIOTECZNEJ</b>	
<b>Cel szczegółowy:</b>	<b>Cele operacyjne:</b>
1. Zapewnienie odpowiedniej bazy bibliotecznej:	1.1. Wymiana wyeksploatowanego i zużytego sprzętu komputerowego na nowy 1.2. Modernizacja i remont pomieszczeń bibliotecznych 1.3. Budowa nowej placówki bibliotecznej (obecnie została opracowana przez Gminę dokumentacja wraz z pozwoleniami na budowę)
2. Zapewnienie aktualnych źródeł informacji:	2.1. Zakup płyt multimedialnych do zbiorów bibliotecznych 2.2. Pozyskiwanie dla biblioteki materiałów na różnych elektronicznych nośnikach 2.3. Założenie i aktualizowanie strony internetowej biblioteki 2.4. Udostępnianie katalogów biblioteki on-line 2.5. Komputeryzacja zbiorów w filii bibliotecznej 2.6. Powstanie Bibliotecznego Ośrodka Komunikacji Społecznej

<b>CEL GŁÓWNY: ROZWÓJ I PROMOCJA CZYTELNICTWA</b>	
Cel szczegółowy:	Cele operacyjne:
1. Gromadzenie odpowiedniej jakości zbiorów, odzwierciedlające potrzeby czytelników. Aktualizacja zbiorów i doskonalenie ich form udostępniania.	1.1 Zakup nowości wydawniczych 1.2 Komputerowe opracowanie zbiorów
2. Organizowanie imprez czytelniczych	2.1 Organizowanie cyklicznych konkursów dla młodszych czytelników 2.2 Organizowanie warsztatów i szkoleń 2.3 Kreowanie „mody na czytanie” z Fundacją ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom 2.4 Spotkania autorskie

<b>CEL GŁÓWNY: STWORZENIE ATRAKCYJNEJ OFERTY KULTURALNEJ I EDUKACYJNEJ</b>	
Cel szczegółowy:	Cele operacyjne:
1. Organizowanie i współorganizowanie imprez kulturalnych	1.1 Organizacja wystaw i wernisaży 1.2 Organizowanie konkursów literackich, plastycznych i in. 1.3 Współorganizowanie imprez kulturalnych z Gminą 1.4 Współpraca ze szkołami i organizacjami z terenu Gminy Trzcinica, jak również powiatu kępińskiego 1.5 Okazywanie pomocy merytorycznej dla lokalnych inicjatyw i przedsięwzięć kulturalnych, tj. organizacji społeczno-kulturalnych, grup zainteresowań, również udostępnianie na cele społeczno-



	<p>kulturalne posiadane pomieszczenia i ich wyposażenie</p> <p>1.6 Zapewnianie informacji społeczno-kulturalnej</p>
2. Promocja przedsięwzięć kulturalnych	<p>2.1 Wydawanie kartek okolicznościowych</p> <p>2.2 Wydawanie broszur i folderów</p> <p>2.3 Publikowanie prac laureatów konkursów</p>
3. Prowadzenie lekcji bibliotecznych (z edukacji medialnej i czytelniczej, zajęć dla młodszych czytelników)	<p>3.1 Wykorzystanie zbiorów multimedialnych</p> <p>3.2 Wprowadzenie elementów biblioterapii</p> <p>3.3 Zakup książek i gier edukacyjnych dla dzieci</p>

<b>CEL GŁÓWNY: POWSTANIE GMINNEGO CENTRUM WIEDZY O REGIONIE</b>	
<b>Cel szczegółowy:</b>	<b>Cele operacyjne:</b>
1. Gromadzenie i upowszechnianie wydawnictw zwartych, ciągłych i niepublikowanych traktujących o Gminie Trzcínica	<p>1.1 Gromadzenie źródeł regionalnych</p> <p>1.2 Opracowanie pełnej bibliografii o Gminie</p> <p>1.3 Współpraca międzyinstytucjonalna</p>
2. Poszerzenie oferty edukacyjnej biblioteki	<p>2.1 Prowadzenie prelekcji z historii regionalnej oraz spotkań z regionalistami</p> <p>2.2 Organizowanie wystaw o charakterze regionalnym</p> <p>2.3 Organizowanie wycieczek regionalnych</p>
3. Promocja regionalizmu	3.1 Publikowanie przez bibliotekę informacji o charakterze regionalnym

<b>CEL GŁÓWNY: KREOWANIE DOBREGO WIZERUNKU BIBLIOTEKI</b>	
Cel szczegółowy:	Cele operacyjne:
1. Pogłębienie współpracy międzyinstytucjonalnej	1.1 Współpraca z bibliotekami szkołami 1.2 Czynny udział biblioteki w inicjatywach społecznych i kulturalnych 1.3 Ścisła współpraca z Gminnym Partnerstwem na rzecz Rozwoju GBP w Trzcinicy
2. Dbałość o rozwój kadry i podnoszenie jej kwalifikacji i zawodowych	2.1 Doskonalenie zawodowe 2.2 Zatrudnienie pracownika działalności podstawowej do biblioteki gminnej
3. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na działalność biblioteki	3.1 Aplikowanie o środki z Programów Unii Europejskiej 3.2 Udział w krajowych programach grantowych
4. Promocja działań biblioteki	4.1 Współpraca z mediami 4.2 Prowadzenie strony WWW 4.3 Prezentacja działań biblioteki 4.4 Gadżety z logo biblioteki

**VI. HARMONOGRAM wdrażania planu rozwoju oraz wskazanie planowanych przedsięwzięć służących osiągnięciu poszczególnych celów szczegółowych w ramach których będą realizowane operacje wraz z rezultatami działań**

Cele operacyjne w ramach celu szczegółowego	Przedsięwzięcia	Termin realizacji	Rezultaty
1	2	3	4
<p><b>Zapewnienie odpowiedniej bazy bibliotecznej</b></p> <p>2.7. Wymiana wyeksploatowanego i zużytego sprzętu komputerowego na nowy</p>	<p>1. Zakup trzech nowych zestawów komputerowych do Gminnej Biblioteki publicznej w Trzcinicy (wymiana zużytego sprzętu otrzymanego w ramach Programu IKONKA).</p>	<p>2011-2012</p>	<p>1. Podniesienie jakości usług bibliotecznych i informacyjnych. 3. Szybsze uzyskiwanie danych.</p>
<p>2. Modernizacja i remont pomieszczeń bibliotecznych</p>	<p>1. Wymiana regałów w bibliotece gminnej. 2. Remont korytarza i klatki schodowej w Filii Bibliotecznej w Laskach oraz dostosowanie filii dla potrzeb osób niepełnosprawnych. 3. Pomalowanie pomieszczeń bibliotecznych. 4. Remont toalety w bibliotece gminnej.</p>	<p>2011-2015</p>	<p>3.1. Poprawa estetyki biblioteki. 3.2. Funkcjonalność.</p>

<p>4. Budowa nowej placówki bibliotecznej (obecnie została opracowana przez Gminę dokumentacja wraz z pozwoleniami na budowę)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa nowej biblioteki.</li> <li>2. Aplikowanie o fundusze unijne oraz krajowe.</li> </ol>	<p>2011-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawa jakości i zakresu usług dla mieszkańców.</li> <li>2. Zwiększenie efektywności obsługi informacyjno-bibliotecznej.</li> <li>3. Stworzenie miejsca mieszkańcom w celu spotkań, integracji, kół zainteresowań.</li> <li>4. Budowa więzi społecznych, poszerzenie oferty kulturalnej.</li> </ol>
<p><b>Zapewnienie aktualnych źródeł informacji:</b></p> <p>4.1. Zakup płyt multimedialnych i muzycznych do zbiorów bibliotecznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematycznie uzupełnianie zbiorów multimedialnych w bibliotece gminnej.</li> <li>2. Zakup płyt multimedialnych do zbiorów Filii Bibliotecznej.</li> <li>3. Stworzenie czytelnicy muzycznej w bibliotece gminnej.</li> </ol>	<p>2011-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie zainteresowań czytelników.</li> <li>2. Przygotowanie do samodzielności w korzystaniu ze źródeł wiedzy.</li> <li>3. Uatrakcyjnienie oferty kulturalnej.</li> </ol>
<p>4.2. Pozyskiwanie dla biblioteki materiałów na różnych elektronicznych nośnikach</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakup książek mówionych dla czytelników słabo widzących – na nośnikach CD, DVD, CD-ROM, kasetach magnetofonowych.</li> </ol>	<p>2011-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozyskanie nowych użytkowników biblioteki.</li> <li>2. Uatrakcyjnienie oferty biblioteki.</li> <li>3. Przygotowanie użytkowników do świadomego odbioru mediów.</li> </ol>
<p>4.3. Założenie i aktualizowanie strony internetowej biblioteki</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenie strony internetowej biblioteki w ramach projektu „e-Kultur@ w Bibliotece”.</li> <li>2. Uaktualnianie strony internetowej.</li> </ol>	<p>2010</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szybkie informowanie czytelnika o podejmowanych przez bibliotekę działaniach.</li> <li>2. Wzrost wiedzy o życiu biblioteki.</li> </ol>
<p>4.4. Udostępnianie katalogów biblioteki on-line</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komputeryzacja zbiorów bibliotecznych w katalogu komputerowym SOWA.</li> <li>2. Zakup modułów do programu SOWA umożliwiających prezentację katalogów bibliotecznych on-line.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szybki i łatwy dostęp do katalogów biblioteki</li> <li>2. Rezerwowanie książek bez konieczności wychodzenia z domu.</li> </ol>

4.5. Komputeryzacja zbiorów w filii bibliotecznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoczęcie komputeryzacji księgozbioru filii w programie bibliotecznym SOWA.</li> <li>2. Pomoc i instruktaż dyrektora biblioteki.</li> <li>3. Zatrudnienie stażysty z Powiatowego Urzędu Pracy.</li> </ol>	Od 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ułatwienie dostępu do katalogów bibliotecznych zarówno dla bibliotekarza, jak i czytelnika.</li> <li>2. Unowocześnienie pracy filii.</li> </ol>
4.6. Powstanie Bibliotecznego Ośrodka Komunikacji Społecznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgromadzenie odpowiednich źródeł informacji.</li> <li>2. Opracowanie materiałów.</li> <li>3. Udostępnianie materiałów.</li> <li>4. Promocja BOKS-u</li> </ol>	Od 2011	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zebranie informacji lokalnych w jednym miejscu.</li> <li>2. Promocja działań biblioteki.</li> <li>3. Uatrakcyjnienie oferty biblioteki.</li> </ol>
<b>Gromadzenie odpowiedniej jakości zbiorów, odzwierciedlające potrzeby czytelników. Aktualizacja zbiorów i doskonalenie ich form udostępniania.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabezpieczenie środków finansowych niezbędnych do zakupu wydawnictw książkowych, zgodnych z oczekiwaniami i potrzebami czytelników.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Zadowolenie czytelników.</li> <li>3.2 Wzrost liczby czytelników.</li> <li>3.3 Aktualizacja księgozbioru.</li> </ol>
4. Komputerowe opracowanie zbiorów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katalogowanie zbiorów bibliotecznych w programie SOWA i udostępnianie go czytelnikom na stronie internetowej biblioteki.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Szybki i łatwy dostęp do katalogów biblioteki</li> <li>4.2 Szybka możliwość tworzenia zestawów bibliograficznych.</li> </ol>

<p><b>Organizowanie imprez czytelniczych</b></p> <p>4.3 Organizowanie cyklicznych konkursów dla młodszych czytelników</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór Najlepszego Czytelnika Roku na podstawie wypożyczeń, zeszytów czytelnika, angażowania się w życie biblioteki.</li> <li>2. Konkurs na dziecięcą Książkę Roku</li> <li>3. „Od czwartego roku bez książeczki ani kroku” – coroczna akcja współorganizowana z Gminą Trzcinicą</li> <li>4. „Biblioteczki dla dzieci”.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost liczby potencjalnych czytelników.</li> <li>2. Zwiększenie liczby wypożyczeń.</li> <li>3. Poszukiwanie przez młodych czytelników ulubionych autorów i odpowiedniej książki.</li> <li>4. Integracja i zabawa młodszych czytelników.</li> <li>5. Zachęcenie nowych dzieci do odwiedzenia biblioteki.</li> </ol>
<p>4.4 Organizowanie warsztatów i szkoleń</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty fotograficzne, plastyczne i inne dla wszystkich chętnych mieszkańców Gminy z podziałem na grupy wiekowe.</li> <li>2. Kurs komputerowy dla seniorów.</li> </ol>	<p>2011-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywacja mieszkańców/czytelników do częstego odwiedzania biblioteki.</li> <li>2. Integracja społeczna.</li> <li>3. Rozwijanie i rozbudzanie zainteresowań, pogłębianie wiedzy.</li> <li>4. Samokształcenie, doskonalenie, podnoszenie umiejętności.</li> </ol>
<p>4.5 Kreowanie „mody na czytanie” z Fundacją ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie imprez z cyklu: „Mikołajki z Mikołajkiem”, „Urodziny książkowego Misia”, Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom.</li> <li>2. Włączanie się w zbiórki książek dla bibliotek.</li> <li>3. Głośne czytanie bajek i utworów dla dzieci.</li> <li>4. Udział w ogólnopolskich konkursach organizowanych przez Fundację.</li> <li>5. Promowanie kolekcji książek „Cała Polska czyta dzieciom”</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie nowych bohaterów książkowych.</li> <li>2. Miłe spędzanie wolnego czasu połączone z edukacją.</li> <li>3. Wzrost liczb małych czytelników.</li> </ol>



4.6 Spotkania autorskie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania autorskie z pisarzami, poetami dla dzieci, młodzież i dorosłych.</li> <li>2. Organizowanie mini quizów podczas spotkań.</li> </ol>	2011-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie nowych i znanych ludzi.</li> <li>2. Większe zainteresowanie wybranymi publikacjami.</li> <li>3. Możliwość podzielenia się własnymi refleksjami, poglądami, myślami.</li> </ol>
<b>Organizowanie i współorganizowanie imprez kulturalnych</b>  3.4 Organizacja wystaw i wernisaży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z okazji różnych jubileuszy, rocznic i okoliczności.</li> <li>2. Wystawy i wernisaże pokonkursowe.</li> <li>3. Autorskie.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórczy i aktywny udział w życiu biblioteki</li> <li>2. Różne funkcje sztuki - estetyczne, poznawcze, wspólnotowe, emocjonalno-terapeutyczne – przyczynią się do wyrobienia światopoglądu, pogłębienia przeżyć wewnętrznych, ukażą wielkie bogactwo świata sztuki.</li> <li>3. Stosowanie technik twórczego myślenia, rozwijające wyobraźnię i fantazję.</li> <li>4. Promocja i odkrywanie młodych talentów.</li> </ol>
3.5 Organizowanie konkursów literackich, plastycznych i ln.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprzedzające spotkania autorskie z wiedzy o książkach i autorach.</li> <li>2. Rocznicowe.</li> <li>3. W ramach Tygodnia Czytelnictwa w Gminie Trzcinica.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie uzdolnionych mieszkańców.</li> <li>2. Wzrost liczby uczestników imprez.</li> </ol>
3.6 Współorganizowanie imprez kulturalnych z Gminą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca w ramach obchodów Dni Gminy, Dożynek, lokalne uroczystości itp.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja biblioteki.</li> <li>2. Postrzeganie biblioteki jako aktywnego ośrodka współpracy.</li> </ol>

<p>3.7 Współpraca ze szkołami i organizacjami z terenu Gminy Trzcinica, jak również powiatu kępińskiego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólne czytanie i promocja czytelnictwa.</li> <li>2. Wspólne organizowanie spotkań autorskich.</li> <li>3. Wizyty klas w bibliotece publicznej.</li> <li>4. Imprezy czytelnicze dla młodszych dzieci – zabawy z klaunami, postaciami bajkowymi.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postrzeganie biblioteki jako aktywnego ośrodka współpracy.</li> <li>2. Przyciągnięcie potencjalnych nowych użytkowników.</li> </ol>
<p>3.8 Okazywanie pomocy merytorycznej dla lokalnych inicjatyw i przedsięwzięć kulturalnych, tj. organizacji społeczno-kulturalnych, grup zainteresowań, również udostępnianie na cele społeczno-kulturalne posiadane pomieszczenia i ich wyposażenie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doradztwo, wsparcie.</li> <li>2. Efektywna praca członków Gminnego Partnerstwa na rzecz Rozwoju Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawiązanie stowarzyszenia lub Koła Przyjaciół Biblioteki, których działalność będzie mogła wspierać placówkę biblioteczną w późniejszym czasie.</li> <li>2. Stworzenie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.</li> </ol>
<p>3.9 Zapewnienie informacji społeczno-kulturalnej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coroczne opracowywanie kalendarza imprez kulturalnych.</li> <li>2. Ścisła współpraca z inspektorem ds. kultury z Gminy.</li> <li>3. Zapewnienie mieszkańcom Gminy dokładnych informacji o planowanych i realizowanych przedsięwzięciach.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja działań biblioteki.</li> <li>2. Wzrost orientacji o życiu kulturalnym gminy.</li> <li>3. Zwiększenie aktywnego uczestnictwa mieszkańców w życiu kulturalnym.</li> </ol>
<p><b>Promocja przedsięwzięć kulturalnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wydawanie kartek okolicznościowych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Związanych z różnymi przedsięwzięciami kulturalnymi i rocznicowymi.</li> <li>2. Upowszechniających logo biblioteki.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalenie ważnych wydarzeń.</li> <li>2. Powiększanie dorobku kulturowego Gminy.</li> </ol>

2. Wydawanie broszur i folderów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traktujących o lokalnych inicjatywach.</li> <li>2. Z działalności biblioteki i organizacji społeczno-kulturalnych.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalenie wydarzeń.</li> <li>2. Promocja biblioteki i lokalnych przedsięwzięć.</li> <li>3. Aktywizacja społeczności lokalnej.</li> </ol>
3. Publikowanie prac laureatów konkursów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literackich, plastycznych, fotograficznych i in.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja uczestników.</li> <li>2. Prezentacja dorobku mieszkańców.</li> </ol>
<b>Prowadzenie lekcji bibliotecznych (z edukacji medialnej i czytelniczej, zajęć dla młodszych czytelników)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie zbiorów multimedialnych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne lekcje biblioteczne z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych i komunikacyjnych.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie oferty biblioteki.</li> <li>2. Postrzeganie multimedialności jako integralnej części zbiorów bibliotecznych.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Wprowadzenie elementów biblioterapii</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie teoretyczne i praktyczne bibliotekarza do prowadzenia zajęć z zakresu biblioterapii zajęciowej.</li> <li>1. Zajęcia prowadzone dwa razy w miesiącu.</li> <li>2. W ramach „Ferii z biblioteką” oraz „Wakacji z Biblioteką”</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykształcenie w czytelnikach postawy otwartości, dialogu, umiejętności słuchania innych.</li> <li>2. Umiejętność wyrażania własnych myśli i przeżyć.</li> <li>3. Rozbudzanie ciekawości poznawczej.</li> <li>4. Wszechstronny rozwój osobowy, rozwijanie sprawności umysłowej.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zakup książek i gier edukacyjnych dla dzieci</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie Biblioteczki dla Najmłodszych.</li> <li>2. Zajęcia z dziećmi.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost liczby czytelników i wypożyczeń.</li> <li>2. Uatrakcyjnienie oferty dla najmłodszych.</li> </ol>

<p><b>Gromadzenie i upowszechnianie wydawnictw zwartych, ciągłych i niepublikowanych traktujących o Gminie Trzcinica</b></p> <p>3.2 Gromadzenie źródeł regionalnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie wśród mieszkańców Gminy zbiórki (za zwrotem) starych fotografii i różnych materiałów piśmienniczych o Gminie</li> <li>2. Gromadzenie źródeł wydanych w formie publikacji, znajdujących się w obiegu księgarskim.</li> <li>3. Gromadzenie, opracowanie i udostępnianie dokumentów życia społecznego.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po dłuższym okresie czasu książki o tematyce regionalnej nie będą osiągalne w księgarni, wówczas z łatwością będzie je można odnaleźć na półkach w bibliotece.</li> <li>2. Ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej.</li> </ol>
<p>3.3 Opracowanie pełnej bibliografii o Gminie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowania własne biblioteki.</li> <li>2. Udostępnianie bibliografii na stronie internetowej biblioteki.</li> </ol>	<p>2012</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łatwy i szybki dostęp do wyszukiwanych i potrzebnych informacji o regionie.</li> </ol>
<p>3.4 Współpraca międzyinstytucjonalna</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca ze szkołami, organizacjami pozarządowymi z terenu gminy oraz powiatu w celu pozyskiwania i wymiany źródeł regionalnych.</li> </ol>	<p>2010-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmocnienie wizerunku i działań biblioteki w środowisku lokalnym.</li> <li>2. Prezentacja dorobku biblioteki.</li> </ol>
<p><b>Poszerzenie oferty edukacyjnej biblioteki</b></p> <p>1. Prowadzenie prelekcji z historii regionalnej oraz spotkań z regionalistami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca ze szkołami i organizacjami.</li> <li>2. Lekcje pokazowe.</li> <li>3. Prelekcje podczas organizowanych wystaw.</li> </ol>	<p>2012-2015</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzrost wiedzy o regionie.</li> <li>2. Rozwijanie wiedzy o kulturze i historii własnego regionu.</li> <li>3. Upowszechnianie tradycji rodzinnych.</li> <li>1. Kształtowanie silnych więzi z miejscem zamieszkania.</li> <li>2. Postawy otwarcia, nastawionej na rozumienie i docenianie innych ludzi.</li> <li>3. Budowanie więzi międzyludzkich w lokalnej społeczności</li> </ol>

2. Organizowanie wystaw o charakterze regionalnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wystawy rękodzieła, obrazów, rzeźb.</li> <li>2. Wystawy z cyklu „Na starej fotografii”.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazanie historii regionu, jego wybitnych przedstawicieli.</li> </ol>
3. Organizowanie wycieczek regionalnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Lasek „Lukus”.</li> </ol>	2012-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie piękna i historii swojej Małej Ojczyzny.</li> </ol>
<b>Promocja regionalizmu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikowanie przez bibliotekę informacji o charakterze regionalnym</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacje własne.</li> <li>2. Monografię opracowaną i przedstawienie dorobku mieszkańców.</li> <li>3. Wydawanie broszur, informatorów, folderów, publikacji książkowych, albumów ze starą fotografią opracowaną i monograficznych i bibliograficznych.</li> </ol>	2011-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja działań biblioteki.</li> <li>2. Zwiększenie liczby osób odwiedzających bibliotekę.</li> <li>3. Integracja środowiska lokalnego.</li> <li>4. Utrwalanie dorobku mieszkańców.</li> </ol>
<b>Pogłębienie współpracy międzyinstytucjonalnej</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.5 Współpraca z bibliotekami i szkolnymi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólne organizowanie imprez czytelniczych: Pasowanie na Aktywnego Czytelnika Biblioteki; konkursów.</li> <li>2. Racjonalne gromadzenie lektur.</li> <li>3. Wspólne zajęcia biblioteczne.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postrzeganie biblioteki jako aktywnej instytucji współpracującej z młodzieżą.</li> <li>2. Wzrost potencjalnych użytkowników.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4.6 Czynny udział biblioteki w inicjatywach społecznych i kulturalnych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współorganizowanie imprez kulturalnych.</li> <li>2. Współpraca z organizacjami i instytucjami z terenu Gminy Trzcinica.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja biblioteki.</li> <li>2. Ukazanie biblioteki jako ośrodka biorącego aktywny udział w społecznych akcjach, inicjatywach, przedsięwzięciach.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4.7 Ścisła współpraca z Gminnym Partnerstwem na rzecz Rozwoju GBP w Trzcinicy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cykliczne spotkania.</li> <li>2. Wspólne opracowywanie projektów.</li> <li>3. Promocja biblioteki.</li> </ol>	2010-2015	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmocnienie pozycji biblioteki.</li> <li>2. Integracja.</li> <li>3. Zawiązanie stowarzyszenia wspierającego rozwój biblioteki.</li> </ol>

<p><b>Dbalność o rozwój kadry i podnoszenie jej kwalifikacji zawodowych</b></p> <p>1. Doskonalenie zawodowe kadry</p>	<p>1. Udział w konferencjach naukowych, szkoleniach, warsztatach, seminariach.</p> <p>2. Permanentne doksztalcanie w zakresie nowoczesnych technik informacyjnych i komunikacyjnych.</p> <p>3. Edukacja indywidualna bibliotekarzy poprzez m.in.: czytanie fachowej literatury, studia podyplomowe, kursy doksztalcające.</p>	<p>2010-2015</p>	<p>1. Podniesienie kompetencji i wiedzy bibliotekarzy</p> <p>2. Podniesienie jakości pracy.</p>
<p>2. Zatrudnienia pracownika do biblioteki gminnej</p>	<p>1. Pracownik działalności podstawowej o przydatnych kwalifikacjach zawodowych (animator kultury).</p>	<p>Od 2011</p>	<p>1. Współpraca działająca korzystnie na rzecz rozwój biblioteki.</p> <p>2. Systematyczność działań z zakresu animacji kultury.</p>
<p><b>Pozyskiwanie środków zewnętrznych na działalność biblioteki</b></p> <p>1. Aplikowanie o środki z Programów Unii Europejskiej</p>	<p>1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007 – 2013.</p> <p>2. Kapitał Ludzki.</p> <p>3. Udział w konkursach grantowych organizowanych przez Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania Wrota Wielkopolski – fundusze z Programu LEADER.</p>	<p>2010-2015</p>	<p>1. Pozyskanie nowych funduszy na działalność.</p> <p>2. Uatrakcyjnienie działalności biblioteki.</p> <p>3. Podniesienie jakości usług.</p>
<p>2. Udział w grantowych programach krajowych</p>	<p>1. Program Rozwoju Bibliotek (Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w Warszawie oraz Partnerzy Fundacji w realizacji PRB) .</p> <p>2. Rozwijanie księgozbioru bibliotek (Biblioteka Narodowa w Warszawie)</p> <p>3. „Akademia Orange dla Bibliotek” (Fundacja Orange) .</p>	<p>2010-2013</p>	<p>1. Pozyskanie nowych funduszy na działalność.</p> <p>2. Wzbogacenie działalności biblioteki.</p> <p>3. Podniesienie jakości usług.</p>



<p><b>Promocja działań biblioteki</b></p> <p>1. Współpraca z mediami</p>	<p>4. Lokalnymi: Tygodnik Kępiński, Ilustrowany Tygodnik Powiatowy, Kurier Lokalny, Radio SUD.</p> <p>5. Regionalnymi: Panorama Wielkopolskiej Kultury.</p>	<p>2010-2015</p>	<p>1. Dobry wizerunek biblioteki.</p> <p>2. Biblioteka postrzegana jako placówka prężna, stale rozwijająca się.</p> <p>3. Podawanie do publicznej wiadomości osiągnięć i sukcesów biblioteki.</p>
<p>2. Prowadzenie strony WWW</p>	<p>1. Aktualizacja strony internetowej prezentującej dorobek i działalność placówki bibliotecznej.</p>	<p>Od 2010</p>	<p>1. Promocja biblioteki.</p> <p>2. Szybki dostęp do informacji.</p>
<p>3. Prezentacja działań biblioteki</p>	<p>1. Banery, tablice informacyjne, plakaty, ulotki.</p> <p>2. Broszury, ulotki, foldery.</p> <p>3. Widokówki, zakładki.</p>	<p>2010-2015</p>	<p>1. Promocja biblioteki.</p> <p>2. Utrwalanie działań biblioteki.</p>
<p>4. Gadzety z logo biblioteki</p>	<p>1. Notesiki, długopisy, widokówki, zakładki, kalendarze, etui na dyplomy i oficjalne pisma.</p>	<p>2011-2015</p>	<p>1. Promocja biblioteki.</p>

## VII. ZADANIA ROZWOJOWE

Lp.	Zadania	Opis zadania	Partnerzy	Termin realizacji
1.	Szkolenia bibliotekarzy w ramach Programu Rozwoju Bibliotek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w warsztatach nt. pracy bibliotekarza</li> <li>2. Szkolenia informatyczne w siedzibie WBPiCAK</li> <li>3. Szkolenia specjalistyczne.</li> </ol>	Zgodnie z zawartą trójstronną umową (FRSI, GBP, UG)	2010-2011
2.	Realizacja projektu „Remont Biblioteki Filialnej w Laskach”. Operacja w ramach działania „Odnowa i rozwój wsi” objętego PROW na lata 2007-2013	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace budowlano-malarskie.</li> <li>2. Zakup nowych mebli bibliotecznych.</li> <li>3. Zakup sprzętu komputerowego i multimedialnego.</li> </ol>	-	2010
3.	Realizacja projektu „e-Kultur@ w Bibliotece”. Operacja w ramach Osi 4 Leader w ramach PROW 2007-2013. Działanie 413 Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju dla małych projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doposażenie programu bibliotecznego SOWA o brakujące moduły</li> <li>2. Rozpoczęcie komputerowego opracowywania zbiorów przez Filię Biblioteczną</li> <li>3. Założenie strony internetowej biblioteki</li> <li>4. Udostępnianie katalogów biblioteki online</li> <li>5. Zakup zbiorów multimedialnych</li> <li>6. Szkolenie bibliotekarzy</li> </ol>	Bibliotekarze z terenu powiatu. Biblioteki Szkolne z terenu Gminy. Rada sołecka w Trzcinicy. Media.	2010
4.	Program Biblioteki Narodowej: Zakup nowości wydawniczych dla bibliotek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakup fachowej literatury oraz lektur dla szkół</li> </ol>	-	2010-2015

5.	Realizacja Programu Fundacji Orange w Warszawie: „Akademia Orange dla bibliotek”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpłatne udostępnianie Internetu w placówkach bibliotecznych</li> <li>2. Podniesienie jakości usług informatycznych</li> </ol>	-	2010-2012
6.	„Ferie z Biblioteką” ( impreza stała)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs plastyczny dla dzieci</li> <li>2. Zajęcia z obsługi komputera, Internetu</li> <li>3. Zajęcia z biblioterapii i wykorzystaniem technik aktywizujących</li> </ol>	Gmina Trzcinica Biblioteki Szkolne Świetlice Środowiskowe	2010-2015
7.	Gminny Konkurs Wielkanocny ( impreza cykliczna)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogłoszenie konkursu – tematu (np. na najpiękniejszą palmę wielkanocną, kartkę świąteczną, pisanek, stroik itp.)</li> <li>2. Ogłoszenie wyników podczas Gminnego Śniadania wielkanocnego</li> </ol>	Gmina Trzcinica. Przedszkola i szkoły z terenu Gminy. Świetlice środowiskowe. Koło Gospodyń Wiejskich organizujące GŚW.	2010-2015
8.	Tydzień czytelnictwa w Gminie Trzcinica. ( impreza cykliczna)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głośne czytanie dzieciom bajek przez zaproszonych gości.</li> <li>2. Pasowanie na Motylów Książkowych.</li> <li>3. Imprezy towarzyszące – wystawy, konkursy, występy teatrzyków dla dzieci, klauny, bal postaci bajkowych, projekcje bajek dla dzieci, konkursy literackie itp.</li> </ol>	Osoby prywatne i przedstawiciele instytucji.	Czerwiec 2010-2015

9.	Konkurs na Najlepszego Czytelnika Roku ( impreza cykliczna)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja.</li> <li>2. Wybór czytelnika na podstawie kart wypożyczeń, zeszytów czytelnia, angażowania się w życie biblioteki.</li> <li>3. Uroczyste podsumowanie konkursu i nagrodzenie laureatów.</li> </ol>	Gmina Trzcinica	Grudzień 2010-2015
10.	„Od czwartego roku bez książeczki ani kroku”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja.</li> <li>2. Uroczyste wręczenie wszystkim czterolatkom publikacji książkowych.</li> <li>3. Zabawa integracyjna.</li> </ol>	Gmina Trzcinica. Sponsorzy.	Czerwiec 2011-2015
11.	Spotkania z członkami Gminnego Partnerstwa na Rzecz Rozwoju GBP w Trzcinicy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja.</li> <li>2. Omówienie bieżących działań biblioteki.</li> <li>3. Propozycje zmian.</li> </ol>	Osoby prywatne, przedstawiciele instytucji	2010-2015
12.	„Poznajemy Gminę Trzcinica’ ( impreza cykliczna/regionalizm/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkursy nt regionu</li> <li>2. Wystawy regionalne.</li> <li>3. Wydanie folderu/publikacji.</li> <li>4. Promocja.</li> <li>5. Spotkanie podsumowujące przedsięwzięcie.</li> </ol>	Instytucje oświatowe i organizacje pozarządowe	2011-2015
13.	„Biblioteczka dla dzieci”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakupienie do czytelni różnorodnych książek dla młodszych czytelników, gier edukacyjnych itp.</li> <li>2. Zakupienie małych fotelików/siedzisk dla dzieci.</li> <li>3. Zajęcia dla dzieci.</li> <li>4. Promocja projektu.</li> </ol>	Przedszkola	2011-2012

14.	„Książka – ważna sprawa”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania autorskie dla dzieci, młodzieży i dorosłych.</li> <li>2. Mini quiz literacki podczas spotkania. Nagrodzenie zwycięzców.</li> <li>3. Promocja</li> </ol>	Szkoły, organizacje pozarządowe.	Od 2011
15.	„Z tradycją w nowoczesność” / impreza cykliczna/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wystawy regionalne /rękodzieła, wytworów ręcznych itp./</li> <li>2. Promocja.</li> <li>3. Uroczyste otwarcie.</li> </ol>	Koła Gospodyń Wiejskich Związek Emerytów, Rencistów	Od 2011
16.	„Biblioteka -nowoczesnym centrum multimedialnym” I ETAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakup trzech nowych zestawów komputerowych do Gminnej Biblioteki publicznej w Trzciny (wymiana zużytego sprzętu otrzymanego w ramach Programu IKONKA).</li> <li>2. Zajęcia edukacyjne dla dzieci.</li> <li>3. Promocja.</li> </ol>	Biblioteki Szkolne	2011
17.	„Biblioteka -nowoczesnym centrum multimedialnym” II ETAP	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Systematycznie uzupełnianie zbiorów multimedialnych w bibliotece gminnej.</li> <li>5. Zakup płyt multimedialnych do zbiorów Filii Bibliotecznej.</li> <li>1. Stworzenie czytelnicy muzycznej w bibliotece gminnej.</li> </ol>	Biblioteki Szkolne	2012

18.	„Stare fotografie pamiętają...”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbiórka starych fotografii @ mieszkańców gminy.</li> <li>2. Skanowanie, obróbka zdjęć.</li> <li>3. Opracowanie albumu.</li> <li>4. Promocja.</li> </ol>	Instytucje oświatowe, organizacje Mieszkańcy Gminy Trzcinica	2012
19.	„Biblioteka – miejsce działania”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja działań i przedsięwzięć biblioteki poprzez wydanie folderu promującego dokonania placówki.</li> <li>2. Gadżety z logo biblioteki.</li> </ol>	-	2012



### VIII. BUDŻET ZADANIOWY NA 2011 R.

WYDATEK	JEDNOSTKA	KOSZT JEDNOSTKOWY	ILOŚĆ JEDNOSTEK	SUMA	ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
<b>WYDATKI STAŁE</b>					
WYNAGRODZENIA + POCHODNE	m-c	-	12	-	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
OGRZEWANIE	m-c	780,00	12	9.360,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
USŁUGI TELEKOMUNIKACYJNE	m-c	390,00	12	3.431,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
				1249,00	„Akademia Orange dla bibliotek”
USŁUGI BHP	kwartał	250,00	4	1.000,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
USŁUGI POCZTOWE	m-c	50,00	12	600,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
ZUŻYCIE MATERIAŁÓW /działalność bieżąca placówek/	m-c	250,00	12	3.000,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
<b>DZIAŁALNOŚĆ MERYTORYCZNA</b>					
ZAKUP NOWOŚCI WYDAWNICZYCH	Szt.	35,00	140	4.900,00	Dotacja podmiotowa z

					budżetu gminy
ZAKUP CZASOPISM	Szt./m-c	7,00	5/12	420,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
SZKOLENIA /księgowa, dyrektor/	ilość	500,00	2	1.000,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
KONKURS NA NAJLEPSZEGO CZYTELNIKA ROKU - zakup książek	Szt.	35,00	14	490,00	Gmina Trzcinica
DELEGACJE SŁUŻBOWE	-	-	-	2.000,00	Dotacja podmiotowa z budżetu gminy
Projekt „SPOTKANIA Z KSIĄŻKĄ”: - 3 spotkania autorskie  - wynajem sali  - książki na mini quiz  - poczęstunek  - kwiaty dla autorów  - wynagrodzenie za Pracę dodatkową dla księgowej	spotkanie	1x2000,00 2x1000,00	3	4.000,00	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
	dni	100,00	3	300,00	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
	Szt.	23,00	30	690,00	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
	ilość	1x500 2x200	3	900,00	Gminna Biblioteka Publiczna
	wiązanka	40,00	3	120,00	Gminna Biblioteka Publiczna
	Godz.	20,00	15	300,00	Gminna

					Biblioteka Publiczna
„OD CZWARTEGO ROKU BEZ KSIĄŻECZKI ANI KROKU” - ZAKUP KSIĄŻEK	Szt.	10,00	60	600,00	Gmina Trzcinica
„FERIE Z BIBLIOTEKĄ”	-	-	-	200,00	Dotacja podmiotowa
„WAKACJE Z BIBLIOTEKĄ”	-	-	-	300,00	Dotacja podmiotowa
GMINNY KONKURS WIELKANOCNY - ZAKUP KSIĄŻEK NA NAGRODY -DYPLOMY	Szt. Szt.	20,00 1,00	25 25	500,00 25,00	Gmina Trzcinica Dotacja podmiotowa
OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ CZYTANIA DZIECIOM - ZAKŁADKI DO KSIĄŻEK, PLAKATY - DYPLOMY - SŁODYCZE - POCZĘSTUNEK DLA LEKTORÓW	Szt. Kg -	1,00 25,00 -	50 5 -	50,00 125,00 50,00	Fundacja ABCXXI – Cała {Polska czyta dzieciom  Dotacja podmiotowa
„BIBLIOTECZKI DLA NAJMŁODSZYCH” - ZAKUP KSIĄŻEK, GIER EDUKACYJNYCH DLA DZIECI OD 3-6 LAT	2 komplety	-	-	-	Fundacja im. Jana Amosa Komeńskiego
SPOTKANIA BIBLIOTEKI WIODĄCEJ	spotkania	250,00	4	1.000,00	Gminna Biblioteka

Z PARTNERSKIMI					Publiczna
SPOTKANIA GMINNEGO PARTNERSTWA NA RZECZ ROZWOJU GBP W TRZCINICY	spotkania	200,00	3	600,00	Dotacja podmiotowa
WYSTAWY: - druk zaproszeń, zakup brystoli, papieru, wywołanie zdjęć itp	wystawy	300,00	2	600,00	Dotacja podmiotowa
„POZNAJEMY GMINĘ TRZCINICA” - OPUBLIKOWANIE PUBLIKACJI O CIEKAWYCH MIEJSCACH I ZABYTKACH W GMINIE - NAGRODY - PROMOCJA/ PODSUMOWANIE /POCZĘSTUNEK				4.000,00 1.000,00	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
				1.000,00	Gminna Biblioteka Publiczna
„PODRÓŻE Z KSIĄŻKĄ” - SPOTKANIA Z PODRÓŻNIKAMI, LITERATAMI, POETAMI itp.  - promocja	Spotkania: dla dzieci dla młodzieży dorosłych i starszych	1.000,00  1.000,00 1.000,00	10  10 10	10,000.00  10,000.00 10,000.00  1.000,00	Kapitał Ludzki 2007-2013  Gminna Biblioteka Publiczna

- wynajem sali				3.000,00	
- poczęstunek				8.000,00	
<b>WYDATKI NA INWESTYCJE I REMONTY</b>					
ZAKUP TRZECH NOWYCH KOMPUTERÓW	zestaw	3.300,00	3	9.900,00	Fundusze UE - LEADER /konkurs za pośrednictwem Stowarzyszenia LGD Wrota Wielkopolski/
ZAKUP PROGRAMU DO NALICZANIA PŁAC	komplet	800,00	1	800,00	Dotacja podmiotowa
REMONTY I NAPRAWY BIEŻĄCE	-	-	-	2000,00	Dotacja podmiotowa

## **IX. INFORMACJA DODATKOWA**

**Strategia Rozwoju Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinity powstała w oparciu o wiedzę zdobytą podczas warsztatów prowadzonych przez Centrum Animatorów Lokalnych w ramach Programu Rozwoju Bibliotek. Z Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinity w zajęciach uczestniczyły: Renata Gość – dyrektor oraz Cecylia Pilarska – kierownik Filii Bibliotecznej w Laskach.**



**Program Rozwoju Bibliotek jest realizowany przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w Warszawie. Program Rozwoju Bibliotek ma ułatwić polskim bibliotekom publicznym dostęp do komputerów, Internetu i szkoleń. PRB w Polsce jest wspólnym przedsięwzięciem Fundacji Billa i Melindy Gates oraz Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.**

## X. BIBLIOGRAFIA

1. Statut Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy.
2. Kroniki Gminnej Biblioteki Publicznej w Trzcinicy oraz Filii Bibliotecznej w Laskach.
3. *Gmina Trzcinica*, Wydano na zlecenie Urzędu Gminy w Trzcinicy przez ARP, Kalisz 2004.
4. Gość R., Parafia p.w. Św. Stanisława Bp, męczennika w Trzcinicy, Trzcinica 2009.
5. *Katalog zabytków sztuki w Polsce, t.V*, Województwo Poznańskie, z. 7, Powiat Kępiński, pod red. A. Sławińskiej, T. Ruszczyńskiej, Warszawa 1958.
6. Laski 2005. *Caloroczny spis wydarzeń i danych liczbowych*, Laski 2006.
7. Sroka E., *Trzcinica w 875-leciu*, Trzcinica 1997.

### Internet:

[www.wrotawielkopolski.org.pl](http://www.wrotawielkopolski.org.pl)

<http://trzcinica.nowoczesnagmina.pl>